


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 25.06.2024 16:46:01  
Уникальный программный ключ:  
с7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам.директора по МНР

  
А.А. Мирошниченко



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор УЭТК

  
И.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-  
КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКАРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ,  
ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ**

Наименование специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2024г.

Рабочая программа ПМ 02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве разработана на основе ФГОС СПО и ПОП СПО (примерная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», Университетский экономико - технологический колледж.

Разработчик:

А.А. Мирошниченко – преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин дизайна и садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № 8 от «28» июня 2024 г.

Председатель ЦМК  О.В. Герасимова

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «ДЕКОРАТИВНЫЕ  
ЦВЕТОЧНЫЕ КУЛЬТУРЫ»



В.Б. Шаронов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	7
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
2.1 Структура профессионального модуля	8
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля	9
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2 Информационное обеспечение обучения	17
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса	18
3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
3.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов или с ограниченными возможностями здоровья	20
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО- КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство, обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД 2): Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

### 1.1.1. Перечень ОК:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
ПК 2.1.	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2.	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ;</li> <li>- выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве,</li> </ul>
------------------	---

	<p>цветоводстве, питомниководстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</li> <li>- оценка правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру;</li> <li>- контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- формирование первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- установление календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</li> <li>- оценка общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях;</li> <li>- определение необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния;</li> <li>- определение видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- проведение диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности;</li> <li>- определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- проведение почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- определение сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам;</li> <li>- определение потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях;</li> <li>- проведение анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- формирование электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</li> <li>- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном</li> </ul>

	<p>садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</li> <li>- отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;</li> <li>- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;</li> <li>- пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;</li> <li>- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</li> <li>- выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</li> <li>- определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;</li> <li>- идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;</li> <li>- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;</li> <li>- определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;</li> <li>- выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;</li> <li>- пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</li> <li>- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;</li> <li>- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки;</li> <li>- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</li> <li>- методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов</li> <li>- вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;</li> <li>- методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;</li> <li>- погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам;</li> <li>- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</li> <li>- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</li> </ul>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 400ч.

в.т.ч. в: форме практической подготовки

Из них на освоение МДК 02.01-244ч.

в.т.ч. самостоятельная работа -20ч.

практики, в.т.ч. учебная -72ч.

Производственная -72ч.

Промежуточная аттестация-12ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Консультация	Объем профессионально модуля							
				Объем по МДК				Практики			
				в том числе						Учебная, часов	Производственная (профилю специальности), часов.
				Лабораторные работы / практические занятия / теоретические занятия / часов.	Курсовая работа (проект), часов	СР	Промежуточная аттестация /экзамен по модулю				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 2.1-2.2 ОК 01-ОК05; ОК 07-ОК 09.	Раздел 1. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав. МДК.02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	244	2	0/68/118	30	20	6	-	-		
ПК 2.1-2.2 ОК 01-ОК05; ОК 07-ОК 09	Учебная практика УП 01	72						72	-		
ПК 2.1-2.2 ОК 01-ОК05; ОК 07-ОК 09	Производственная практика ПП 01	72						-	72		
	Экзамен (квалификационный)	12					12				
	<b>Всего</b>	<b>400</b>	<b>2</b>	<b>186</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Код ПК и ОК
1	2	3	
<b>Раздел 1. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав</b>		<b>114</b>	
<b>МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</b>			
<b>3 семестр</b>		<b>102/12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Цветочно-декоративные растения открытого грунта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	ПК 2.1 – 2.2 ОК 01 – 07- ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>24</b>	
	Условия выращивания цветочно-декоративных растений: тепловой, водный, световой, воздушный режим.	2	
	Классификация цветочно-декоративных растений	2	
	Режим питания, удобрения. Садовые земли и субстраты	2	
	Семенное и вегетативное размножение.	2	
	Посадка растений. Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями.	2	
	Летники: лиственно-декоративные и вьющиеся	2	
	Двулетники	2	
	Способы выращивания двулетников, агротехника и подготовка к посадке	2	
	Многолетние цветы: классификация, правила подбора ассортимента цветочных культур.	2	
	Многолетники: зимующие в открытом грунте, луковичные, мелколуковичные и мелко клубнелуковичные, не зимующие в открытом грунте. Розы.	4	
	Ковровые растения	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
Особенности выращивания рассады	4		
Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Красивоцветущие однолетники (летники).	4		

	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Декоративно-лиственные однолетники (летники).	4	
	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Многолетники.	2	
	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Ковровые.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Цветочно-декоративные растения защищенного грунта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ПК 2.1 – 2.2 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>16</b>	
	Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений	2	
	Сезонно-цветущие грунтовые культуры.	2	
	Выгоночные культуры. Горшечные культуры	2	
	Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры	2	
	Основные вечнозеленые растения. Условия выращивания растений.	2	
	Основы аранжировки растений. Оборудование и материалы.	2	
	Подготовка растительного материала. Виды аранжировки	2	
	Растения в интерьере	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры.	4	
	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Горшечные культуры.	4	
Составление композиции из комнатных растений для конкретного помещения	2		
<b>Тема 1.3.</b> Выращивание газонных трав	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ПК 2.1 – 2.2 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>14</b>	
	Экологическая роль газонных покрытий и варианты покрытий в зависимости от экологических условий места	2	
	Классификация газонов: декоративные газоны, спортивные газоны, специальные газоны, альтернативные газоны	2	

	Ассортимент газонных трав и травяные смеси.	2	
	Биологические и морфологические особенности. Принципы составления травосмесей.	2	
	Создание газона. Выбор способа создания газонов.	2	
	Принципы выбора технологий создания газонов.	2	
	Оборудование и материалы. Агротехника выращивания газонных трав. Уход за газонным покрытием	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Подбор видов газонных трав (исходя из заданных условий) на основе агроклиматического районирования участков.	2	
	Основные технологические этапы процесса создания газона	4	
<b>Тема 1.4.</b> Организация труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ПК 2.1 – 2.2 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>14</b>	
	Календарные сроки проведения работ. Технологические операции.	2	
	Критерии отбора посадочного материала. Критерии качества полученного материала.	2	
	Виды и объемы работ. Машины и механизмы в цветочном хозяйстве.	2	
	Негативные факторы воздействия окружающей среды.	2	
	Вредители и болезни. Методы борьбы с неблагоприятными условиями выращивания.	2	
	Организация труда в декоративном цветоводстве. Нормы выработки времени.	2	
	Охрана труда. Сбор, анализ и обработка информации в декоративном цветоводстве.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Составление объема работ для бригады на день	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> Подготовка сообщения о различных стилевых направлениях при создании миксбордеров. Разработка схемы декоративности миксбордера по сезонам. Формирование тематических каталогов (фотоматериалов) по темам: - Растения, используемые в «теневых» цветниках; - Растения, используемые в рокариях; - Растения, используемые при озеленении водоемов; Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления; Хвойные растения применяемые для оформления малых садов; Составление таблицы:		<b>12</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Декоративные качества листьев: окраска»;</li> <li>- «Декоративные качества листьев: форма»;</li> <li>- «Декоративные качества листьев: окраска культиваров»;</li> <li>- «Декоративные качества кроны: форма»;</li> <li>- «Декоративные качества кроны: фактура»;</li> <li>- «Хвойные растения в каменистых садах».</li> </ul> <p>Подготовка сообщений на тему:  Сортовые и видовые новинки декоративных вечнозеленых растений;  Сортовые и видовые новинки цветочных растений;</p>			
<b>Раздел 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений</b>		<b>130</b>	
<b>МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</b>			
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Выращивание, уход и использование древесно-кустарниковых растений в озеленении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ПК 2.1 – 2.2 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	График посева культур, высадки рассады. Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений.	2	
	Методы, сроки стратификации семян. Технологии вегетативного размножения декоративных растений	2	
	Особенности вегетативного размножения в питомниках. Размножение неотделенными частями. Размножение отделенными от растения частями	2	
	Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений. Технологии и сроки заготовки черенков. Технологии внесения удобрений и подкормки растений.	2	
	Типы и свойства мульчи. Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.	2	
	Особенности семенного размножения. Сбор, хранение и подготовка к посеву семян. Плодоношение и сбор семян. Очистка семян. Хранение. Посевные качества семян. Подготовка семян древесно-кустарниковых пород к посеву	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Изучение морфологических особенностей плодов и семян декоративных деревьев и кустарников	4	
Изучение морфологических особенностей побегов в безлистном состоянии	4		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ПК 2.1 –

Декоративные питомники	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>12</b>	2.2 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	Декоративное древоводство как отрасль растениеводства. Задачи и роль в озеленении городов.	2	
	Роль и значение питомников в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом. Специфика питомников. Выбор места под питомник. Размеры питомников.	2	
	Производственная структура питомника. Особенности обработки почвы в питомнике. Значение севооборотов. Севообороты в разных отделах питомника.	2	
	Культурообороты в питомнике. Удобрение почвы. Виды удобрений. Система внесения удобрений.	2	
	Маточный отдел. Посевное отделение. Вегетативное отделение. Отдел формирования древесных растений.	2	
	Отдел плодовых и ягодных растений. Отдел контейнерного выращивания. Непроизводственная часть питомника	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Расчет необходимого количества посадочного материала для закладки школ питомника для выполнения производственной программы	4	
<b>Тема 2.3.</b> Ассортимент декоративных древесных растений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ПК 2.1 – 2.2 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	Районирование территории России для целей зеленого строительства. Понятие о дендрологическом районировании.	2	
	Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для конкретного дендрологического района.	2	
	Действующий и перспективный ассортимент. Понятие об основном, дополнительном и ограниченном ассортименте.	2	
	Применение в целях садово-паркового и ландшафтного строительства. Целевое назначение ассортимента	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Изучение ассортимента рано и весенне-цветущих кустарников	4	
	Изучение семенного размножения декоративных деревьев и кустарников в питомниках.	4	
<b>Тема 2.4.</b> Технология размножения и выращивания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ПК 2.1 – 2.2 ОК 01 – ОК 05; ОК
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>18</b>	
	Значение семенного размножения в питомнике. Сбор плодов и семян. Сроки сбора плодов. Техника сбора семян. Способы извлечения семян. Хранение семян. Понятие о глубоком и	2	

древесных растений в питомнике	вынужденном покое. Комбинированный покой.		07- ОК 09
	Стратификация семян, ее виды, применение. Группировка древесных растений по срокам стратификации.	2	
	Сроки, способы и техника посева. Пикировка сеянцев. Сроки выращивания сеянцев. Уход за посевами. Выкопка, сортировка и хранение сеянцев. Значение вегетативного размножения в декоративном древоводстве.	2	
	Способы вегетативного размножения, применяемые в декоративном древоводстве. Размножение древесных растений зелеными и одревесневшими черенками. Условия для черенкования. Субстраты. Породы	2	
	Значение вегетативного размножения в декоративном древоводстве. Размножение древесных растений прививкой. Приемы и методы прививки различных древесных декоративных форм.	2	
	Подготовка поля. Площади питания растений. Технические требования к посадочному материалу. Выращивание кустарников, быстро- и медленнорастущих деревьев, привитых декоративных форм древесных растений, плодовых деревьев и кустарников	2	
	Приемы ускоренного выращивания посадочного материала. Уход за саженцами. Составление технологических карт выращивания посадочного материала.	2	
	Технология выращивания древесных растений в контейнерах.	2	
	Продуцирующая площадь питомника. Организация непроизводственных площадей питомника.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	Изучение размножения деревьев и кустарников методом прививки.	2	
	Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений	4	
	Разработка агротехнических схем формирования декоративных древесных растений	4	
Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений в контейнерах	4		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела № 2</b> 1. Ассортимент древесных декоративно-лиственных растений 2. Ассортимент древесных красивоцветущих растений 3. Новинки ассортимента для городского озеленения 4. Современные питомники, агротехника производства работ 5. Машины и механизмы для питомника 6. Календарные сроки выращивания различных видов растений	<b>8</b>		
<b>Курсовой проект (является обязательным)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ):</b> 1. Выполнение плана организации питомника декоративных хвойных кустарников и проектирование его генплана	<b>30</b>		

2. Выполнение плана организации питомника декоративно-лиственных многолетних растений и проектирование его генплана		
3. Выполнение плана организации питомника ягодных кустарников и проектирование его генплана		
4. Выполнение плана организации питомника декоративных кустарников для живой изгороди и проектирование его генплана		
5. Выполнение плана организации питомника декоративных древесных хвойных растений и проектирование его генплана		
6. Выполнение плана организации питомника плодовых культур и проектирование его генплана		
7. Выполнение плана организации питомника декоративных древесных растений и проектирование его генплана		
8. Выполнение плана организации питомника декоративных кустарниковых растений и проектирование его генплана		
9. Выполнение плана организации питомника декоративных луковичных растений и проектирование его генплана 10.Выполнение плана организации питомника двулетних цветочных культур и проектирование его генплана		
<b>консультация</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>244</b>	
<b>Учебная практика УП.02</b>		
<b>Виды работ</b>		
- Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений		
- Пикировка и черенкование декоративных растений		
- Выгонка луковичных растений		
- Отбирать и составлять травосмеси		
- Производить укатку при засыпке семян растительной смесью		
- Календарные сроки проведения работ. Технологические операции		
- Освоение агротехнических приёмов ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта		
- Анализ почв, сбор и сушка семян декоративных растений;		
- Черенкование декоративных культур, определение повреждений декоративных культур;		
- Посадка декоративных растений, копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы;		
- Обрезка и формирование кроны молодых деревьев и кустарников;		
- Оформление отчета		
	<b>72</b>	
<b>Производственная практика ПП.02</b>		
<b>Виды работ</b>		
- Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады		
- Окучивание и полив насаждений. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений		
- Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений		
- Обеспечение рабочих мест посадочным материалом		
- Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений. Посадка		
	<b>72</b>	

<p>саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений</li> <li>- Составление графика посева культур, высадки рассады. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений</li> <li>- Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место. Выгонка луковичных растений</li> <li>- Заготовка, сортировка и посадка черенков. Стратификация, посадка семян сеянцев</li> <li>- Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников</li> <li>- Внесение удобрений и подкормка растений. Посев травосмеси</li> <li>- Защита отчета</li> </ul>		
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>	
<b>Всего</b>	<b>400</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета - «Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- информационные стенды по дисциплине
- мультимедийный проектор,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный экран,
- принтер

Полигон для организации работ по выращиванию растений, оснащенный оборудованием:

- Территория для посадки растений на улице (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Теплица для выращивания растений и рассады (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Ассортимент уличных растений;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, кассеты для рассады;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки-культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые;
- Кольшки для разметки;
- Кольшки для привязки растений;
- Бечевка, разметочный шнур;
- Кольшки-этикетки;
- Средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники).

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав может быть использовано программное обеспечение «big blue button (BBB)», Moodle, Я-диск.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Основная литература:

1. Данченко, А. М. Древодводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518027>

2. Савельев, В. А. Растениеводство : учебное пособие / В. А. Савельев. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-4487-0235-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75043.html>

3. Коренев, Г. В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства / Г. В. Коренев, П. И. Подгорный, С. Н. Щербак ; под редакцией Г. В. Коренева. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-91258-114-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103141.html>

4. Самощенко, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14953-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519345>

5. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495820>

Дополнительная литература:

1. Исяньюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древодводство : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1629-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131950.html>

2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514081>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и ПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, рабочим учебным планом, программой профессионального модуля. В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов. Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел модуля. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного, и социально-экономического цикла учебного плана.

Практика является обязательным разделом данного модуля. При реализации программы профессионального модуля предусматривается учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки, которая реализуется в рамках изучения модуля после освоения междисциплинарного курса. Аттестация по итогам изучения профессионального модуля проводится с учетом результатов учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки.

Практика проводится на базе организаций, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и осуществляющих руководство практикой: реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего специального образования должна обеспечиваться руководящими и педагогическими кадрами образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.5 ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.5 ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **3.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по ПМ 02 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</li> <li>- широта использования различных источников информации, включая электронные</li> </ul>	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>–конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>– четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</li> </ul>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность устной и письменной речи,</li> </ul>	

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– ясность формулирования и изложения мыслей – проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– соблюдать нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса - уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках</p>	
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>- знает технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - знает оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и составляет календарные планы-графики; - может применять расходные материалы, инструменты, оборудование, машины и механизмы для выполнения работ; - понимает агротехнические требования к выполнению технологических операций; - знает правила приемки и стандарты качества посадочного материала; - может контролировать соответствие выполненных работ стандартам качества; - умеет организовать работу в питомниках по выращиванию декоративных растений; - знает факторы, влияющие на качество посадочного материала и на качество выполнения</p>	<p>Оценка: – защиты практических работ; – выполнения тестовых заданий по темам МДК; - результатов практической аудиторной работы; - результаты устных опросов; – результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, - экзамена по модулю, - курсовой проект по модулю</p>

	<p>профессиональных операций в питомниках декоративных растений.</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- умеет использовать различные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционных технологий;</li> <li>- разбирается в классификации цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- распознает виды сорной растительности;</li> <li>- знает способы борьбы с вредителями и болезнями древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- проводит почвенную диагностику условий питания растений;</li> <li>- знает зависимость технологий производства работ от климатических и погодных условий;</li> <li>- знает способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- современные технологии в декоративном растениеводстве;</li> <li>- формирует электронные базы данных;</li> <li>- использует в работе требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</li> </ul>	

## Общие критерии оценки результатов освоения МДК

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятия сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материал демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материю делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения обходимыми компетенциями.

### Оценивание студента на экзамене по МДК

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.