

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.02.2024 12:55:57
Уникальный программный ключ:
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Приложение к рабочей программе практики
в форме практической подготовки
Преддипломная практика

37.03.01 Психология (бакалавриат)
Профиль «Прикладная и практическая психология»
Аннотация
Рабочей программы практики в форме практической подготовки
Преддипломная практика
блока «Практики»
Очно-заочная форма обучения

Составитель аннотации – Щетинина Е.В., к.псх.н., доцент кафедры ОПиСК

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	6/216
Цель изучения	подготовка студентов к выполнению функций психолога–исследователя и психолога-практика, мобилизации, практического применения и углубления всех накопленных студентами знаний, навыков и умений в рамках избранной специальности и развития комплексного стиля профессиональной деятельности.
Содержание	<p><i>Подготовка к прохождению практики в форме практической подготовки</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.2. Проведение установочной конференции.3. Ознакомление с деятельностью психологической службы предприятия, учреждения, организации.4. Формулирование цели и задач профессиональной деятельности на период прохождения практики в форме практической подготовки, определение основных направлений работы. <p><i>Основной этап</i></p> <p>Научно-исследовательский этап</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение эмпирической части теоретико-эмпирического исследования выпускной квалификационной работы.2. Обработка, представление и оформление результатов эмпирического исследования. <p>Квалификационный этап</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определение целей профессиональной деятельности, путей и средств их достижения.2. Проектирование и реализация профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к профессиональной деятельности психолога и запросами базы прохождения практики, ответственность за последствия ее реализации. <p><i>Заключительный этап</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка отчета по практике в форме практической подготовки.2. Подготовка презентации к защите преддипломной практики в форме практической подготовки. <p>Демонстрация отчетных материалов</p>

Формируемые компетенции (коды)	УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-3, УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p> <p>УК-5 УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>УК-6 УК-6.1. Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования УК-6.2. Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3. Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок</p> <p>УК-7 УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК-8</p>

	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании</p> <p>УК-8.2. Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека</p> <p>УК-8.3. Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9</p> <p>УК-9.1. Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности</p> <p>УК-9.2. Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития</p> <p>УК-9.3. Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития</p> <p>УК-10</p> <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-11</p> <p>УК-11.1. Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2. Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК -4</p> <p>ПК-4.1 Проводит диагностику в процессе профессионального отбора и оценки кандидатов на вакантные места, профессиональной адаптации и профессионального развития сотрудников организаций.</p> <p>ПК-4.2 Использует исследование профессиональных качеств и профессиональной пригодности для расстановки кадров и организации эффективной комфортной профессиональной деятельности и социально-психологического контроля соблюдения безопасности среды любого процесса (профессионального, образовательного и др.)</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Экспериментальная психология, Общий психологический практикум, Прикладная и практическая психодиагностика, Практикум по прикладной и практической психодиагностике, Математические методы в психологии, Практическая психология профессиональной</p>

	<p>деятельности, Практикум по профотбору и профпригодности, Психология формирования команды, Введение в профессию и профессиональная этика, Общая психология, Психология социальной работы, Практикум по психологическому консультированию, Методологические основы психологии, Психология личности, Практическая психология, Неклинические психотехники, Прикладная психология, Организация НИРС, Прикладная и практическая психология семьи, Групповые методы психотерапии, Прикладная и практическая детская психология</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>