

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдамащук Игорь Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.03.2024 14:45:29
Уникальный программный ключ:
с7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР

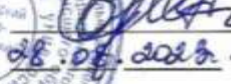


А.А. Мирошниченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЭТК



И.А. Ермачков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 СТАТИСТИКА

Наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11 Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и ПООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).


Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:

Л. П. Андросова – преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии физики и математических дисциплин.

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии  / Е.В. Герлингер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 СТАТИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Статистика включена в профессиональный цикл дисциплин, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП 11 Статистика могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенции	Умения	Знания
<p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля</p> <p>ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- определять этапы решения задачи;</p> <p>-составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>-применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>-основы финансовой грамотности;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в.т.ч:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации в РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 09
	Лекция, теоретические занятия	4	
	Предмет, метод и задачи статистики.	2	
	История статистики, как науки.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему «История возникновения и развития статистики».	1	
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1. Понятие статистического наблюдения	Содержание учебного материала	6	ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.6 ОК 01 ОК 09
	Лекция, теоретические занятия	4	
	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.	2	
	Статистическая отчетность и ее виды. Перепись населения.	2	
	Практическое занятие.	2	
	Составление программы наблюдения. Составление примеров на все виды наблюдений.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по официальным данным, представленным на Росстате. Подготовка доклада на тему «Использование статистического наблюдения в юриспруденции».	1	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных			
Тема 3.1 Виды статистических сводок. Методы группировок	Содержание учебного материала	6	ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.6 ОК 01 ОК 09
	Лекция, теоретические занятия	4	
	Понятие сводки и группировки. Виды сводок и группировок.	2	
	Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами.	2	
	Практическое занятие	2	
	Задачи на определение вида сводки. Группировка имеющихся данных	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить доклады: «Виды группировок», «Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам», «Значение группировок в юридическом исследовании».	1	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	6	

Ряды распределения в статистике. Статистические таблицы и графики	Лекция, теоретические занятия	4	ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.6 ОК 01 ОК 09
	Понятие ряда распределения. Элементы вариационного ряда.	2	
	Статистические таблицы и графики. Виды таблиц. Классификация статистических графиков.	2	
	Практическое занятие	2	
	Построение рядов распределения и их графическое изображение. Оформление информации в виде статистических таблиц и графиков. Разработка подлежащего и сказуемого статистической таблицы	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему «Способы графического изображения рядов распределения», «Значение графического метода в статистическом анализе информации».	1	
Раздел 4. Статистические показатели			
Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	6	ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.6 ОК 01 ОК 09
	Лекция, теоретические занятия	4	
	Абсолютные величины, их виды. Единицы измерения абсолютных показателей	2	
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные величины, их значение и виды.	2	
	Практическое занятие	2	
	Решение задач на вычисление абсолютных и относительных величин.	2	
Тема 4.2. Средние величины	Содержание учебного материала	4	ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.6 ОК 01 ОК 09
	Лекция, теоретические занятия	2	
	Средняя арифметическая и ее свойства. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая. Средняя квадратическая. Структурные средние величины	2	
	Практическое занятие:	2	
	Решение задач на вычисление средних величин.	2	
	Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач на определение средних величин.	1	
Тема 4.3. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	4	ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.6 ОК 01 ОК 09
	Лекция, теоретические занятия	2	
	Показатели вариации. Понятие вариации. Вариационный ряд. Виды вариаций. Система показателей вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее квадратическое отклонение. Дисперсия – свойства и виды.	2	
	Практическое занятие	2	

	Решение задач на расчет показателей вариации. Составление вариационного ряда.	2	
Раздел 5. Ряды динамики в статистике			
Тема 5.1 Понятие и виды рядов динамики. Показатели ряда динамики	Содержание учебного материала	4	ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.6 ОК 01 ОК 09
	Лекция, теоретические занятия	2	
	Понятие о рядах динамики и их роль. Основные показатели анализа ряда динамики. Средние показатели по рядам динамики	2	
	Практическое занятие	2	
	Построение моментных и интервальных рядов динамики.	2	
Раздел 6. Индексы в статистике			
Тема 6.1 Индексы, их значение и виды	Содержание учебного материала	4	ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.6 ОК 01 ОК 09
	Лекция, теоретические занятия	2	
	Понятие индексов, их значение. Классификация индексов в статистике. Виды индексов. Индексный метод анализа динамики среднего уровня.	2	
	Практическое занятие	2	
	Расчёт индексов количественных и качественных показателей.	2	
Раздел 7. Выборочное наблюдение в статистике			
Тема 7.1 Основные положения теории выборочного метода наблюдения. Оценка результатов	Содержание учебного материала	4	ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.6 ОК 01 ОК 09
	Лекция, теоретические занятия	2	
	Выборочный метод наблюдения. Генеральная совокупность. Средняя ошибка выборки. Построение доверительных границ	2	
	Практическое занятие	2	
	расчёт ошибки выборки, генеральной совокупности. Составление программы выборочного наблюдения и анализ результатов.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить доклады: «Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях».	1	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная лаборатория, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
 - комплект учебно-методической документации.
- техническими средствами обучения:

— компьютер с лицензионным программным обеспечением (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ, бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух», «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»), «АйТи» (семейство «БОСС»), «Атлант – Информ» (серия «Аккорд»), «Галактика – Парус» (серия программ «Галактика» и «Парус»), «ДИЦ» («Турбо – бухгалтер»), «Интеллект – сервис» (серия «БЭСТ»), «Инфин» (серия программных продуктов от «мини» до «макси»), «Информатик» («Инфо – бухгалтер»), «Инфософт» («Интегратор»), «Омега» (серия «Abacus»), «Цифей» («Эталон») и «R-Style Software Lab» («Универсальная бухгалтерия Кирилла и Мефодия», серия RS-Balance);

— мультимедиапроектор;

— интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 «Статистика» может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489930>

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489832>

3. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109497.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101135.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101135>

Дополнительная литература:

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491760>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

2. Официальный электронный портал правовой статистики - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://crimestat.ru/>.

3. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации по статистике и аналитике. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://мвд.рф>.

4. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://customs.ru>.

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru>.

6. Официальный сайт Министерство труда и социальной защиты. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>.

7. Официальный сайт Пенсионного Фонда Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>.

8. Официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sznkuban.ru/>.

9. Интерактивный портал службы труда и занятости населения Министерства труда и социального развития Краснодарского края. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kubzan.ru/>.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Статистика в профессиональной деятельности» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать обучающимся-инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: определять этапы решения задачи; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. организовывать работу коллектива и команды; -использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -основы финансовой грамотности;</p>	<p>Решение задач Тестирование Выполнение контрольных работ Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Экспертное наблюдение Зачет с оценкой</p>

Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание обучающийся на зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется обучающийся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающийся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающийся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающийся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень вопросов и (или) заданий для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Статистика

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Стадии и методы статистических исследований.
3. Понятие и виды статистических наблюдений. Использование статистических наблюдений в юриспруденции.
4. Способы статистических наблюдений.
5. Понятие, методы выборочного наблюдения (повторный и бесповторный).
6. Характеристики генеральной и выборочной совокупности.
7. Организация и проведение сбора данных
8. Анализ данных и подготовка заключительного отчета
9. Понятие и виды группировок. Значение группировок в юридическом исследовании.
10. Ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение.
11. Графическое изображение, понятие и элементы.
12. Виды диаграмм.
13. Виды статистических карт.
14. Унифицированные формы статотчетности.
15. Формы статистической отчетности.
16. Абсолютные показатели, единицы их измерения.
17. Относительные величины, их значение и виды.
18. Средняя арифметическая.
19. Средняя гармоническая.
20. Средняя квадратическая, геометрическая, кубическая.
21. Структурные средние.
22. Показатели вариации.
23. Виды рядов динамики.

24. Показатели динамических рядов.
25. Средние характеристики рядов динамики
26. Виды индексов: простые и сложные.
27. Сложные индексы: их виды.
28. Индекс переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов.
29. Взаимосвязь основных экономических индексов.
30. Сущность и значение выборочного наблюдения. Генеральная совокупность.