

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ермакова Виктория Павловна  
 Должность: И.о. проректора  
 Дата подписания: 11.09.2025 19:21:12  
 Уникальный программный ключ:  
 e0bf58413c95618d5af1e47fef62a0cf370d2422

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО  
 Декан факультета экономики и права  
 С.В.Петрова  
 « 23 » 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УРиКОД  
 А.В. Иваненко  
 « 10 » 04 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Мировая экономика и международные экономические отношения**  
 (указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Шифр и направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр (бакалавр, магистр, и т.п., согласно лицензии)
Профиль подготовки	Финансы и управление бизнесом (наименование программы бакалавриата/магистратуры/специалитета/аспирантуры)
Форма обучения	очная (очная, заочная, очно-заочная)
Выпускающая кафедра	Экономики и финансов (название)
Кафедра-разработчик рабочей программы	Экономики и финансов (название)
Год набора	2023

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (час.)
5	144/4	32	32	-	53	-	Экзамен (27)
<b>Итого:</b>	144/4	32	32	-	53	-	Экзамен (27)

Мировая экономика и международные экономические отношения

(указывается наименование дисциплины)

Рабочую программу составил:

Вербин Ю.И., доцент  
Ф.И.О., ученое звание, подпись



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой

подпись



Синявская Е.Е.

Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

подпись



Омиченко Е.В.

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

подпись



Васильченко С.В.

Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

1. Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6 заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

2. Рабочая программа переутверждена на 2025-2026 учебный год. Протокол №8 заседания кафедры от 25.04.2025 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** Мировая экономика и международные экономические отношения является формирование у студентов системы теоретических знаний в области международных экономических отношений и практических навыков анализа состояния современной мировой экономики.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлена на формирование системного представления о мировом хозяйстве, об экономическом сотрудничестве государств и основных секторов мировой экономики, на углубленное понимание причин, механизмов и результатов взаимодействия и взаимосвязи международного рынка товаров и услуг, международного валютного рынка, международного рынка факторов производства.

### **Задачи дисциплины:**

- усвоение закономерностей взаимодействия хозяйственных объектов разных стран в области обмена товарами, услугами, движения факторов производства;
- знание этапов развития мирового хозяйства;
- понимание факторов, определяющих степень участия страны в международном разделении труда;
  - выделение групп стран в мировой экономике, исходя из уровня их экономического развития;
  - ознакомление с международными экономическими организациями системы ООН.
- анализ положения стран на основе макроэкономических показателей;
  - классификация таможенных пошлин;
  - понимание основных форм международного движения капитала;
  - формирование умений рассчитать показатели открытости национальной экономики;
- владение методами расчёта импортной таможенной пошлины по известным условиям;
- определение показателей внешней торговли страны;
- владение методами расчёта показателей международной миграции;
- формирование навыков определения валютного курса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости предприятия и	Бюджетная система РФ Организация и функционирование бизнеса Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса Банковское обслуживание бизнеса Инвестиции Финансовые рынки Оценка и управление стоимостью бизнеса Международные валютно-кредитные и финансовые

эффективности бизнеса, консультирует по финансовым и инвестиционным вопросам	отношения Международные финансы Управление инвестиционным портфелем Производственные финансовые инструменты Преддипломная практика
ПК-8 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	Финансовые рынки Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международные финансы Рынок ценных бумаг Биржевое дело Управление инвестиционным портфелем Производственные финансовые инструменты Преддипломная практика

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости предприятия и эффективности бизнеса, консультирует по финансовым и инвестиционным вопросам	ПК-4.1 Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды, прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней экономической среды	<b>Знать:</b> методы проведения исследований внешней и внутренней экономической среды, необходимых для решения финансовых задач организации, а также методы прогнозирования закономерности развития внешней и внутренней экономической среды. <b>Уметь:</b> проводить исследования внешней и внутренней экономической среды, необходимые для решения финансовых задач организации, выявлять ключевые факторы воздействия внешней и внутренней среды, оценивать и прогнозировать закономерности развития внешней и внутренней экономической среды. <b>Владеть:</b> методами проведения исследований внешней и внутренней экономической среды, необходимых для решения финансовых задач организации, а также методами прогнозирования закономерности развития внешней и внутренней экономической среды.
	ПК-4.2 Применяет современные методы и модели -	<b>Знать:</b> - методы принятия и реализации инвестиционных реше-

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели оценки финансовых и реальных активов активов;</li> <li>- способы расчета доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>- содержание процессов управления портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости бизнеса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать и реализовывать инвестиционные решения, проводить их оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>- оценивать принимаемые и реализуемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) бизнеса.</li> <li>- применять методы и способы формирования и управления портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами инвестиционного анализа и методами разработки и реализации инвестиционных решений;</li> <li>- методами расчета доходности и эффективности принимаемых инвестиционных и финансовых решений;</li> <li>- способами формирования и управления портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости.</li> </ul>
	ПК-4.3 Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости бизнеса. Консультирует по формированию целевого инвестиционного	<p><b>Знать:</b> - методы управления инвестиционным портфелем; технологии создания и управления инвестиционными портфелями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы финансирования капитальных вложений с момента фор-</li> </ul>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	портфеля	<p>мирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем в целях роста стоимости бизнеса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - проводить оценку риска и доходности инвестиционного портфеля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать эффективные инвестиционные портфели на финансовых рынках с учетом целей и стратегий инвестора (агрессивные, консервативные, умеренные);</li> <li>- оценивать эффективность инвестиционных портфелей.</li> <li>- рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента,</li> <li>- рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала,</li> <li>- уметь консультировать инвесторов по формированию целевого инвестиционного портфеля</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - принципами формирования стоимости денег во времени</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами расчета приведенной и будущей стоимости,</li> <li>- отечественными и международными стандартами в области финансового планирования,</li> <li>- навыками финансового консультирования</li> </ul>
ПК-8 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	ПК-8.1 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	<p><b>Знать:</b> источники финансовой информации о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методический инструментарий обработки и анализа состояния финансового рынка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять сбор, обработку и анализ данных о разви-</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		<p>тии финансового рынка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию российских и зарубежных источников для анализа и оценки развития финансового рынка, в том числе, рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного и результативного использования российскими и зарубежными источниками для сбора, обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.</p>
	<p>ПК-8.2 Владеет методиками обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран</p>	<p><b>Знать:</b> - основные направления государственного регулирования деятельности эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регулирующие функционирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации;</li> <li>- методики обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - определить стоимость и доходность ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, их влиянии на финансовые рынки, в том числе на рынок ценных бумаг,</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и динамики рынка ценных бумаг;</li> <li>- использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа их влияния на рынок ценных бумаг,</li> </ul>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		<p><b>Владеть:</b> - навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и динамики рынка ценных бумаг, используя отечественные и зарубежные источники информации,</p> <p>- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность вложения средств на рынке ценных бумаг;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать ее для принятия инвестиционных решений на рынке ценных бумаг.</p>
	ПК-8.3 Выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	<p><b>Знать:</b> методический инструментарий обработки и анализа состояния финансового рынка.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информацию российских и зарубежных источников для анализа и оценки развития финансового рынка, в том числе, рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выделения и описания современных тенденций развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.</p>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Современное мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития	8	2	2	-	3
2	Международное разделение труда	8	2	2	-	4
3	Ресурсы мирового хозяйства	6	2	2	-	3
4	Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	6	2	2	-	3
5	Система современных международных экономических отношений	6	2	2	-	3
6	Мировой рынок и его конъюнктура	6	2	2	-	3
7	Международная торговля: структура, динамика, ценообразование, государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	6	2	2	-	4
8	Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли	6	2	2	-	3
9	Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	6	2	2	-	3
10	Международный рынок услуг	6	2	2	-	3
11	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Транснациональные корпорации	6	2	2	-	4
12	Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России	6	2	2	-	3
13	Балансы международных расчетов	6	2	2	-	3
14	Международный рынок рабочей силы, его регулирование	8	2	2	-	4
15	Европейский Союз	7	2	2	-	4
16	Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации)	6	2	2	-	3
	Экзамен	27	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>53</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Современное мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития	<p>Предмет изучения, содержание и структура курса "Мировая экономика". Место курса в изучении экономических дисциплин. Понятие мировой экономики (мирового хозяйства, всемирного хозяйства). Периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты.</p> <p>Субъекты и объекты современного всемирного хозяйства. Мировое хозяйство как система. Целостность, многообразие и взаимозависимость национальных хозяйств мировой экономики.</p> <p>Основные закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства в начале XXI века. Интернационализация, интеграция, глобализация мирового хозяйства как новое качественное состояние мировой экономики.</p>
2.	Международное разделение труда	<p>Сущность международного разделения труда. Причины и особенности включения стран в международное разделение труда. Единство и различия внутригосударственного и международного разделения труда.</p> <p>Факторы, оказывающие влияние на развитие международного разделения труда. Типы международного разделения труда. Характеристика форм международного разделения труда.</p> <p>Классификация показателей участия отдельной страны в международном разделении труда. Экспортная и импортная квоты. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда. Основные характеристики и тенденции развития международного разделения труда.</p>
3.	Ресурсы мирового хозяйства	<p>Ресурсы топлива и гидроэнергии в мире и их распределение между странами и регионами. Земельные ресурсы стран и регионов мира. Водные ресурсы мира и их распределение между странами и регионами. Лесные ресурсы мира и их распределение между странами и регионами.</p> <p>Характеристика трудовых ресурсов мирового хозяйства. Состояние, современные формы и тенденции развития международного рынка рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции.</p> <p>Виды финансовых ресурсов и механизм их перелива в мире. Мировые рынки капитала: понятие, структура, основные участники, главные центры, характерные черты отдельных рынков. Финансовая и другая помощь в мире.</p>
4.	Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	<p>Неравномерность и противоречивость экономического развития отдельных стран и регионов, факторы, оказавшие влияние на эти процессы. Волнообразный характер неравномерности развития стран.</p> <p>Техническая вооруженность труда - важнейший критерий неравномерности.</p> <p>Главные макроэкономические показатели национальной экономики, характеризующие экономический потенциал страны. Показатели социально-экономического развития страны. Конкурентоспособность национальной экономики.</p>

		<p>Важнейшие показатели уровня социально-экономического развития стран по методике ООН. Страны с развитой экономикой. Мирохозяйственное положение передовых стран в начале XXI века.</p> <p>Развивающиеся страны. Основные признаки развивающихся стран. Особенности современного экономического положения стран третьего мира.</p> <p>Страны с переходной экономикой. Общая характеристика стран с переходной экономикой. Современное экономическое развитие стран СНГ. Состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей Российской Федерации со странами переходной экономики.</p>
5.	Система современных международных экономических отношений	<p>Международные экономические отношения как система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран.</p> <p>Факторы, оказывающие влияние на развитие международных экономических отношений.</p> <p>Формы международных экономических отношений.</p> <p>Система международных экономических отношений в условиях трансформации мирового хозяйства.</p>
6.	Мировой рынок и его конъюнктура	<p>Сущность и функции мирового рынка (регулирующая, информационная, балансирующая, saniрующая). Внутренний, национальный, международный и мировой рынок. Основные черты мирового рынка. Торгуемые и неторгуемые товары. Импортозамещение.</p> <p>Конъюнктура мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы (постоянные и переменные; циклические и нециклические; стимулирующие и сдерживающие; кратко-, средне- и долгосрочные). Циклы Кондратьева. Методы прогнозирования конъюнктуры мирового рынка (экстраполяция, экспертные оценки, экономико-математическое моделирование).</p> <p>Ценообразующие факторы. Специфика ценообразования на различных типах рынков (рынок совершенной конкуренции, рынок «чистой монополии», рынок монополистической конкуренции, олигопольный рынок). Основные характеристики мировых цен. Установление цен на группы товаров. Основные виды внешнеторговых цен (контрактные, справочные, биржевые, аукционные, статистические).</p>
7.	Международная торговля: структура, динамика, ценообразование, государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	<p>Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Структура и динамика развития современной международной торговли. Физический объем внешней торговли. Основные формы международной торговли. Виды экспорта и импорта. Факторы и современные тенденции развития международной торговли. Направления и динамика изменения соотношения между основными группами товаров.</p> <p>Особенности ценообразования на мировых рынках продукции обрабатывающей промышленности и сырья. Соотношение внутренних и мировых цен на однородные товары. Воздействие ТНК на ценообразование на мировых рынках. Сущность и механизм использования трансфертных цен. Проблемы межгосударственного регулирования товарных цен.</p>

		Внешнеторговая политика государства и ее цели. Общая характеристика основных форм внешнеторговой политики – фритредерства и протекционизма. Либерализация международной торговли как главная тенденция ее развития. Проявление протекционизма на современном этапе развития мировой торговли. Добровольное ограничение экспорта.
8.	Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли	Либерализация международной торговли как главная тенденция ее развития. Инструменты внешнеторговой политики государства. Тарифные и нетарифные методы. Классификация таможенных тарифов. Методы нетарифного регулирования. Инструменты государственного регулирования международной торговли услугами. Особенности и причины активного использования количественных нетарифных ограничений. Особенности финансовых методов торговой политики (субсидирование, кредитование, демпинг).
9.	Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ ВТО. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Принципы и нормы деятельности ВТО. Принцип наибольшего благоприятствования и взаимного предоставления национального режима торговли. Органы руководства ВТО.
10.	Международный рынок услуг	Динамика и структура внешней торговли России. Внешняя торговля - основная форма участия России в международном разделении труда. Экспортный потенциал, импортные потребности РФ. Показатели, особенности и структура внешней торговли России на современном этапе. Основные торговые партнеры России. Формы государственного регулирования внешней торговли. Применение тарифных и нетарифных методов во внешней торговле.
11.	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Транснациональные корпорации	Характеристика и классификация услуг Международный рынок услуг как специфическая форма мирохозяйственных связей. Классификация торгуемых услуг. Особенности международной торговли услугами. Основные формы международной торговли услугами. Динамика и тенденции развития мирового рынка услуг, факторы его интенсивного развития в послевоенный период. Проблемы регулирования рынка услуг на международном уровне. Международные транспортные услуги. Мировая транспортная система и ее роль в мировой экономике. Основные виды транспорта в мировой транспортной системе и проблемы их развития. Общая характеристика мирового рынка транспортных услуг. Транспортный фактор и его влияние на цену товара. Фрахтовый рынок и его характеристика. Выбор вида транспорта и факторы, его определяющие. Международный туризм Этапы развития международного туризма. Особенности сферы современного международного туризма. Индустрия международного туризма в современных условиях. Современное состояние и перспективы туризма в России.

12.	Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России	<p>Сущность, этапы международной миграции капитала. Теории международного движения капитала. Факторы развития международной миграции капитала в современном мировом хозяйстве. Масштабы международных потоков капитала и их распределение в современной мировой экономике. Показатели участия стран в международной миграции капитала. Правило Вальраса.</p> <p>Крупнейшие нетто-экспортеры и нетто-импортеры капитала. Миграция капитала в предпринимательской форме и ее современные особенности. Прямые и портфельные инвестиции и их показатели. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала. Общая характеристика мирового кредитного и мирового финансового рынков.</p> <p>Государственное регулирование движения капитала. Предоставление государственных гарантий. Межгосударственное регулирование движения капитала. Определение основных принципов перемещения капитала; либерализация процессов иностранного инвестирования. Сущность ТНК. Факторы, способствующие концентрации производства и капитала в международном масштабе. Критерии отнесения фирмы к ТНК. Современные особенности ТНК. Роль ТНК в международном движении капитала.</p>
13.	Балансы международных расчетов	<p>Сущность иностранных инвестиций. Понятие иностранных инвестиций и их классификация. Федеральный Закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Основные способы осуществления иностранных инвестиций.</p> <p>Анализ иностранной инвестиционной деятельности в РФ</p> <p>Поступления иностранного капитала в Россию. Структура иностранных инвестиций в России. Иностранные инвестиции в экономику России по основным странам-инвесторам. Региональное размещение иностранных инвестиций в России. Пути привлечения иностранных инвестиций в экономику России. Рейтинги инвестиционной привлекательности России. Вывоз капитала из России. Факторы вывоза капитала. Мотивы вывоза капитала. Способы вывоза российского капитала. Основные пути урегулирования вывоза капитала из России.</p>
14.	Международный рынок рабочей силы, его регулирование	<p>Сущность и виды балансов международных расчетов. Платежный баланс как концентрированное выражение состояния внешнеэкономических связей отдельной страны. Требования при составлении данных баланса. Различия платежного и расчетного балансов. Принципы составления и структура платежного баланса страны. Укрупненная классификация статей платежного баланса по методике МВФ. Методы государственного регулирования платежного баланса: прямой контроль, борьба с инфляцией, изменение обменного курса и учетной ставки Центрального банка, диверсификация валютных резервов.</p>
15.	Европейский Союз	<p>Понятие международного рынка труда и условия его формирования. Виды международного рынка труда. Структура населения мира. Формирование единой системы легального экспорта-импорта рабочей силы.</p> <p>Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Классификация форм международной миграции рабочей силы. Причины, факторы и последствия</p>

		<p>миграции рабочей силы. Основные центры и потоки трудовой миграции на современном этапе.</p> <p>Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Система международного регулирования миграционных процессов. Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании миграционных процессов. Деятельность Международной организации по миграции (МОМ) и Межправительственного комитета по вопросам миграции (СИМЕ).</p>
16.	Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации)	<p>Объективные предпосылки, экономические и политические цели западноевропейской интеграции.</p> <p>Первые проекты объединения Европы. Факторы, способствовавшие западноевропейской интеграции. Этапы западноевропейской интеграции. ЕС и Маастрихтский договор. Механизм функционирования, органы управления Европейского Союза. Система управления ЕС. Экономическая, организационная и финансовая структуры ЕС, их место и влияние на эволюцию центробежных и центростремительных процессов в группировке. Правовая основа ЕС. Проблемы расширения численного состава ЕС. Этапы формирования экономического и валютного союза. Введение единой европейской валюты и её последствия. Брексит и его последствия.</p>

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Современное мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития	Обсуждение вопросов лекции, решение задач, выполнение тестов (работа в малых группах)
2.	Международное разделение труда	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов, решение задач
3.	Ресурсы мирового хозяйства	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов
4.	Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов
5.	Система современных международных экономических отношений	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов
6.	Мировой рынок и его конъюнктура	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов
7.	Международная торговля: структура, динамика, ценообразование, государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	Обсуждение вопросов лекции, выполнение тестов, решение задач (работа в малых группах)
8.	Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов
9.	Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	Обсуждение вопросов лекции, выполнение тестов (работа в малых группах)
10.	Международный рынок услуг	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов

11.	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Транснациональные корпорации	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов
12.	Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России	Обсуждение вопросов лекции, выполнение тестов (работа в малых группах)
13.	Балансы международных расчетов	Обсуждение вопросов лекции, выполнение тестов, решение задач (работа в малых группах)
14.	Международный рынок рабочей силы, его регулирование	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов
15.	Европейский Союз	Обсуждение вопросов лекции, выполнение тестов (работа в малых группах)
16.	Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации)	Обсуждение вопросов лекции, выполнение тестов (работа в малых группах)

#### 4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Современное мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития	Подготовка докладов
2.	Международное разделение труда	Подготовка докладов, решение задач, тесты
3.	Ресурсы мирового хозяйства	Подготовка докладов, решение задач, тесты
4.	Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	Подготовка докладов с презентацией
5.	Система современных международных экономических отношений	Подборка примеров развития стран мира по основным эк. показателям
6.	Мировой рынок и его конъюнктура	Подготовка докладов, выполнение тестов
7.	Международная торговля: структура, динамика, ценообразование, государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	Подготовка докладов, решение задач, тесты
8.	Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли	Изучение устава ГАТТ/ВТО, подготовка докладов
9.	Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	Изучение статей журнала Внешнеэкономический бюллетень, подготовка докладов
10.	Международный рынок услуг	Подготовка докладов, решение задач, тесты
11.	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Транснациональные корпорации	Подготовка докладов, решение задач, тесты

12.	Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России	Подготовка доклада, решение задач, тесты
13.	Балансы международных расчетов	Подготовка докладов, решение задач, тесты
14.	Международный рынок рабочей силы, его регулирование	Подготовка докладов с презентацией
15.	Европейский Союз	Подготовка докладов с презентацией
16.	Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации)	Подготовка докладов с презентацией

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html> (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83932.html> (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83933.html> (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Круглова, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.1. Мировая экономика : учебно-методическое пособие / И. А. Круглова, В. В. Третьяк. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4228-0078-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128342.html> (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Круглова, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.2. Международная торговля : учебно-методическое пособие / И. А. Круглова. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-4228-0079-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128343.html> (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Круглова, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.3. Международные экономические отношения : учебно-методическое пособие / И. А. Круглова, В. В. Третьяк. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-4228-0081-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128344.html> (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 25.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 25.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 25.06.2023). – Текст : электронный.

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения:

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
	26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
8.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Становление мировой экономики. Основные факторы развития мировой торговли. Субъекты и объекты мирового хозяйства. Структурные элементы мирового хозяйства.
2. Мировое хозяйство на рубеже XIX-XX вв.
3. Периоды развития мирового хозяйства
4. Международное разделение труда и его формы
5. Сущность меркантилистской теории международной торговли, ее основные черты.
6. Теория абсолютных преимуществ в международной торговле (показать на числовом примере), ее достоинства и недостатки
7. Теория сравнительных преимуществ в международной торговле (показать на числовом примере), ее достоинства и недостатки
8. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева
9. Теория конкурентных преимуществ и другие теории международной торговли
10. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике
11. Важнейшие черты постиндустриальной экономики
12. Воздействие постиндустриализации на мировое хозяйство
13. Модели догоняющего развития
14. Интернационализация хозяйственной жизни
15. Транснационализация хозяйственной деятельности
16. Глобализация хозяйственной деятельности и ее факторы
17. Инструменты глобализации

18. Влияние телекоммуникационных технологий на процесс глобализации. Аутсорсинг
19. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений
20. Общая характеристика Европейского Союза
21. Либерализация хозяйственной жизни в мире
22. Сущность открытой экономики
23. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития
24. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве
25. Система современных международных экономических отношений
26. Мировой рынок и его конъюнктура
27. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование, тарифные и нетарифные методы
28. Международное регулирование торговли. Роль ВТО
29. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования
30. Классификация природно-ресурсного потенциала
31. Угольные ресурсы мира
32. Характеристика мировых ресурсов нефти, газа, гидроэнергетических ресурсов
33. Земельные, водные и лесные ресурсы мира
34. Природно-ресурсный потенциал России
35. Международный рынок услуг
36. Динамика и структура населения мира
37. Динамика экономически активного населения, уровня образования, эффективности использования рабочей силы и проблемы занятости
38. Отраслевая структура занятости
39. Профессиональная структура рабочей силы
40. Понятие и виды международной миграции рабочей силы
41. Экономические последствия миграции рабочей силы
42. Государственное регулирование внешней трудовой миграции
43. Основные формы международного движения капитала
44. Формы прямых зарубежных инвестиций и их характеристика
45. Прямой и косвенный эффекты прямых зарубежных инвестиций
46. Характеристика портфельных инвестиций и их влияние на экономику принимающей страны
47. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование
48. Международные экономические организации
49. Валютные отношения: мировая и национальная валютные системы
50. Сущность международных расчетов

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает, в том числе, отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.**

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

При прохождении студентом промежуточной аттестации он должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и подготовки докладов, презентаций;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка докладов и презентаций.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для самостоятельной работы студента;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.

Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифициро-

ванным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
Мировая экономика и международные экономические отношения

**38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**  
**Бакалавриат**  
**профиль Финансы и управление бизнесом**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
Мировая экономика и международные экономические отношения  
Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений  
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы теоретических знаний в области международных экономических отношений и практических навыков анализа состояния современной мировой экономики.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Современное мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития</li><li>2. Международное разделение труда</li><li>3. Ресурсы мирового хозяйства</li><li>4. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития</li><li>5. Система современных международных экономических отношений</li><li>6. Мировой рынок и его конъюнктура</li><li>7. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование, государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы</li><li>8. Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли</li><li>9. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования</li><li>10. Международный рынок услуг</li><li>11. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Транснациональные корпорации</li><li>12. Иностраные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России</li><li>13. Балансы международных расчетов</li><li>14. Международный рынок рабочей силы, его регулирование</li><li>15. Европейский Союз</li><li>16. Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации)</li></ol>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-4, ПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<b>ПК-4.1</b> Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды, прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней экономической среды. <b>ПК-4.2</b> Применяет современные методы и модели управления

	<p>инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса.</p> <p><b>ПК-4.3</b> Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости бизнеса. Консультирует по формированию целевого инвестиционного портфеля.</p> <p><b>ПК-8.1</b> Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <p><b>ПК-8.2</b> Владеет методиками обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <p><b>ПК-8.3</b> Выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Бюджетная система РФ</p> <p>Организация и функционирование бизнеса</p> <p>Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Банковское обслуживание бизнеса</p> <p>Инвестиции</p> <p>Финансовые рынки</p> <p>Оценка и управление стоимостью бизнеса</p> <p>Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</p> <p>Международные финансы</p> <p>Управление инвестиционным портфелем</p> <p>Производственные финансовые инструменты</p> <p>Преддипломная практика</p>
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, диспуты, работа в команде
Форма промежуточной аттестации	экзамен