

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.08.2024 11:25:55
Уникальный программный ключ:
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Квалификация (степень) выпускника магистр
Магистерская программа Менеджмент многоуровневой образовательной организации
бакалавриат
Форма обучения очно-заочная
Выпускающая кафедра Педагогического и психолого-педагогического образования

Зав. кафедрой ПнППО
к.п.н., доцент *Mushkvin*
Мушквина И.А.

Составители:
к.п.н., доцент *Mushkvin*
Мушквина И.А.

Программа преддипломной практики в форме практической подготовки в форме практической подготовки составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО 344 и с учетом рекомендаций по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; приказ № 127 от 22.02.2018
- на основании учебного плана направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль "Менеджмент многоуровневой образовательной организации"

Программу практики в форме практической подготовки составили:

Мушкина И.А., к.п.н. доцент *Мушкина*

Эксперт: *Сувержаев Р.В., директор МБОУ гимназия №6, к.п.н. Сувер*

Программа практики в форме практической подготовки в форме практической подготовки рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогического и психолого-педагогического образования

от «*16*» *04* 20*23*г., протокол № *3*.

Руководитель ОПОП

Мушкина

Мушкина И.А.

Программа практики в форме практической подготовки в форме практической подготовки одобрена на заседании Учебно-методического совета.

Протокол № *30* от «*16*» *04* 20*23*г.

Председатель УМСН

Ю.Э. Макаревская

Макаревская Ю.Э.

Структура программы практики в форме практической подготовки в форме практической подготовки соответствует предъявляемым требованиям

Зап. производственной практикой

В.В. Подвиска
подпись

В.В. Подвиска

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа практики в форме практической подготовки в форме практической подготовки переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол № 7 заседания кафедры от 04.03.2024 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений

Заведующий кафедрой



И.А. Мушкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки	4
1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения	4
1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки	4
1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы.....	4
1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Содержание практики в форме практической подготовки	22
2.1 Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки	22
2.2 Задание на практику.....	23
3. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки	24
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	24
4.1 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций.....	25
4.2 Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки	36
5. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики в форме практической подготовки	40
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки.....	41
7. Особый порядок организации прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами	42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Целями преддипломной практики в форме практической подготовки по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа "Менеджмент многоуровневой образовательной организации" являются формирование опыта использования компетенций при выполнении магистерской диссертации, завершение научно-исследовательской деятельности студента-практиканта по подготовке магистерской диссертации.

Задачами производственной преддипломной практики в форме практической подготовки являются:

1. Закреплять, углублять и учить применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности
2. Совершенствовать умения и навыки, необходимые для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой магистерской диссертации;
3. Формировать умения, подбирать, классифицировать, анализировать и обобщать материал при написании магистерской диссертации и научной статьи/тезисов.
4. Формировать умения, необходимые для публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.
5. Совершенствовать культуру научно-исследовательской деятельности.

1.2 Типы практики в форме практической подготовки и формы ее проведения

Преддипломная практика является стационарной практикой. Она проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики в форме практической подготовки, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

1.3. Сроки проведения практики в форме практической подготовки

Общая трудоемкость практики в форме практической подготовки составляет 15 зачетных единиц/540 ч.

Практика проводится в соответствии с учебным планом на 3 курсе - 5 семестре. Продолжительность - 10 недель.

1.4. Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.О.03(Пд)) относится к блоку Б2 «Практика» образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. В соответствии с учебным планом подготовки магистров направление подготовки «Психолого-педагогическое образование» магистерская программа «Менеджмент многоуровневой образовательной организации» ОЗФО 2023, преддипломная практика является видом производственной практики в форме практической подготовки.

Объем практики в форме практической подготовки составляет 540 часов. Преддипломная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Перед прохождением производственной преддипломной практики в форме практической подготовки студент должен:

знать: теоретические основы многоуровневого образования: современные тенденции развития менеджмента образовательной организации; особенности современного этапа развития общества и особенности развития образования в контексте инновационных процессов: теоретические основы управленческой, психологической и социально-педагогической деятельности в образовании: планирование форм и методов деятельности в управлении ОО, также в условиях инклюзии: установления контактов и взаимодействия с субъектами системы образования;

уметь: анализировать и оценивать актуальные проблемы в образовании: применять методы психолого-педагогического сопровождения обучения; в зависимости от трудностей, испытываемых обучающимися, выбирать цели, формы, приемы психолого-педагогической помощи: осуществлять анализ и оформление результатов исследования в профессиональной сфере; устанавливать коммуникативные отношения на всех ступенях образования:

владеть: современными технологиями в области образования: активными приемами межличностного взаимодействия с субъектами образовательной организации; эффективными способами разрешения конфликтных ситуаций; учитывать последствия социально-педагогических действий с позиции социальной ответственности.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики в форме практической подготовки являются:

а) в части психолого-педагогической подготовки дисциплины -

Психолого-педагогические технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями, Формирование воспитывающей образовательной среды

б) в части предметной подготовки – дисциплины –

Менеджмент в дошкольном образовательном учреждении, Менеджмент образовательной организации, Менеджмент в системе профессионального образования, Управление качеством образования, Управление воспитательным процессом в различных образовательных системах, Основы экспертной и контрольно-надзорной деятельности в сфере образования, Проектирование и экспертиза образовательных систем, Педагогический менеджмент, Организация документооборота в образовательной организации

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики в форме практической подготовки у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: демонстрировать знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с полученной информацией в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения	Знать: алгоритм решения поставленной проблемной ситуации в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с поставленными проблемными ситуациями в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знать: методы достижения поставленных целей в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы по достижению поставленных целей в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет проблему на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта и его этапы	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
		УК-2.2 Организует и контролирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникших разногласий в ходе реализации проекта	Знать: методы решения проблемы, на которую направлен проект в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: определять исполнителей проекта в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с проектом: формулирование темы, цели; определение проблемы в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
		УК-2.3 Представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта	Знать: способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками публично представлять результаты проекта в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: определять роль каждого участника в командах в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы по использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
		УК-3.2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Знать: особенности поведения и общения разных людей в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: координировать работу людей с разным поведением в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы в команде в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
		УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	Знать: этические нормы взаимодействия в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками руководителя в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Знать: нормы академического и профессионального взаимодействия в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками взаимодействия с людьми на разном уровне в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
		УК-4.2 Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Знать: деловой иностранный язык в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: переводить тексты с иностранного языка или на иностранный язык в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с программами-переводчиками в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
		УК-4.3 Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации	Знать: нормы межкультурной коммуникации Уметь: выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с зарубежными партнерами в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками взаимодействия с другими людьми в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
		УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных народов, историческое развитие общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения) Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками взаимодействия с людьми разных национальностей в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
		УК-5.3 Готов к учету полиэтнических особенностей в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: социокультурные особенности взаимодействия с людьми Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками усиления социальной интеграции в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знать: методы саморазвития Уметь: творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками поиска опыта в соответствии с задачами саморазвития в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
		УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знать: мотивы и стимулы саморазвития Уметь: определять реалистические цели профессионального роста в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками выявления мотивов и стимулов саморазвития в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-6.3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	<p>Знать: методы решения и корректировки планов с учетом имеющихся ресурсов в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p> <p>Уметь: корректировать планы и шаги в условиях неопределенности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p> <p>Владеть: навыками реализации поставленных планов с учетом имеющихся ресурсов в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p>
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Ориентируется в нормативных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность	<p>Знать: законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>Уметь: работать по приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p> <p>Владеть: навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере образования в Российской Федерации в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p>
		ОПК-1.2 Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики</p> <p>Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p> <p>Владеть: навыками работы по выявлению актуальных проблем в сфере образования в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p>
		ОПК-1.3 Владеет нормами профессиональной этики в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	<p>Знать: правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики</p> <p>Уметь: управлять действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p> <p>Владеть: действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p>

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Применяет принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ	Знать: методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: проектировать отдельные структурные компоненты в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
		ОПК-2.2 Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса	Знать: процессы обучения, воспитания и социализации; методы диагностики особенностей учащихся в практике; способы проектной деятельности в образовании в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: пользоваться опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: способами проектной деятельности в образовании и опытом участия в проектировании ООП в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
		ОПК-2.3 Разрабатывает алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ	Знать: основные нормативные документы, необходимые для проектирования ОП; сущности и методов педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требования к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: работать с нормативными документами в процессе работы с ОП в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с нормативными документами, необходимыми для проектирования ОП в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Соблюдает общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: методы (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; приёмы оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: использовать методы (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; приёмы оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ОПК-3.2 Планирует и организует учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психо-физиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	<p>Знать: знание основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса); основных приемов и типологии технологий в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p> <p>Уметь: продемонстрировать знания основ применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p> <p>Владеть: навыками работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p>
		ОПК-3.3 Осуществляет педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Знать: методы взаимодействия с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p> <p>Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p> <p>Владеть: навыками работы соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p>
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Соблюдает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств</p> <p>Уметь: формировать нравственный облик, нравственную позицию (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p> <p>Владеть: навыками работы с документами, регламентирующими содержание базовых национальных ценностей в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p>
		ОПК-4.2 Анализирует психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценивает уровень духовно-нравственного развития обучающихся	<p>Знать: примеры и способы решения воспитательных ситуаций в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p> <p>Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p> <p>Владеть: навыками воспитательной работы с обучающимися разного возраста в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки</p>

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ОПК-4.3 Соблюдает принципы проектирования и методы реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся	Знать: методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: применять методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыком работы с подрастающим поколением в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Определяет способы и методы организации мониторинговых исследований, понимает механизмы выявления индивидуальных особенностей, способы преодоления затруднений в обучении	Знать: инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с инструментарием по диагностике и коррекции трудностей в обучении в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
		ОПК-5.2 Разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; проводит анализ результатов диагностического исследования	Знать: специальные технологии и методов, позволяющих разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: применять принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы со специальными технологиями и методами, позволяющими разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
		ОПК-5.3 Организует и проводит педагогический мониторинг освоения обучающимися образовательной программы; разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся	Знать: методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: составлять программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы по приему методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Соблюдает положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с особыми образовательными потребностями на доступное и качественное образование	Знать: методы отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: пользоваться навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
		ОПК-6.2 Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся Уметь: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
		ОПК-6.3 Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: принципы проектирования и особенностей использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: применять знания психолого-педагогической основы учебной деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Знает особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: выстраивать взаимодействие с субъектами образовательного процесса в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками взаимодействия с субъектами образовательного процесса в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ОПК-7.2 Использует методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: приемы организаторской деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
		ОПК-7.3 Разрабатывает эффективные механизмы сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: пользоваться технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Основывается на современной методологии педагогического проектирования, алгоритмах разработки, оценки качества и результатов педагогических исследований	Знать: методы, формы и средства педагогической деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: пользоваться методами, формами и средствами педагогической деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками выбора методов, форм и средств педагогической деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
		ОПК-8.2 Выделяет и систематизирует основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований	Знать: современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы по выбору методов в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки
		ОПК-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; осуществляет оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований	Знать: требования к субъектам педагогической деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: демонстрировать знание особенностей педагогической деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с результатами научных исследований в сфере педагогической деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики в форме практической подготовки, является отзыв руководителя практики в форме практической подготовки от профильной организации, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

2. СОДЕРЖАНИЕ практики в форме практической подготовки

2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

Общая трудоемкость практики в форме практической подготовки составляет 540 ч., 15 зачетных единиц.

Контактная работа 4 часа: 2 часа - установочная конференция; 2 часа - итоговая конференция.

№ п/п	Этапы практики в форме практической подготовки	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	1.Подготовительный этап	1. Установочная конференция определение целей, задач, содержания, формы. Характеристика основных целей и задач практики в форме практической подготовки, знакомство со структурой и содержанием практики в форме практической подготовки, требованиями к отчетной документации. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.	2	Журнал вводного инструктажа по организации проведения практики в форме практической подготовки.
		1. Распределение по базам прохождения практики в форме практической подготовки. Определение рабочего места. 2. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации, предприятия). 3. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики в форме практической подготовки с руководителем практики в форме практической подготовки от магистерская программной организации. 4. Составление индивидуального плана прохождения практики в форме практической подготовки.	22	Проверка и визирование индивидуальных планов студентов практикантов.
2	2. Основной этап Проведение научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации	1. Проведение формирующего этапа эксперимента. 2. Обобщение полученных данных и их научная интерпретация 3. Описание полученных результатов в материалах магистерской диссертации	350	1. Фиксация посещений образовательной организации 2.Оценивание выбранного диагностического инструментария для проведения собственного исследования и адекватности его применения. 3.Оценивание выбранной или самостоятельно разработанной технологии, использованной в рамках формирующей части исследования. 4.Оценивание корректности оформления полученных результатов, обоснованности сделанных выводов.
3	3. Заключительный (отчетный)	1. Анализ и оценка успешности достижения целей, решения исследовательских задач.	164	1.Оценивание дневника педагогической

		2. Подведение итогов научно-исследовательской работы 3. Оформление документации по практике, подготовка отчёта по практике.		практики в форме практической подготовки. 2. Оценивание личного отчёта студента по прохождению практики в форме практической подготовки. 3. Оценивание успешности достижения целей, решения исследовательских задач.
		Итоговая конференция	2	
		Всего часов:	540	

2.2 Задание на практику

Задание 1. Подготовка к преддипломной практике.

Задачи:

- принять участие в проведении установочной конференции;
- познакомиться с требованиями техники безопасности и САНПИНами для соблюдения в образовательном учреждении;
- познакомиться с задачами, программой, сроками практики в форме практической подготовки и формой отчетности.

Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7.

Задание 2. Знакомство с образовательным учреждением. Беседа с руководителями образовательного учреждения и практики в форме практической подготовки. Составление индивидуального календарного плана выполнения мероприятий практики в форме практической подготовки. Решение организационных вопросов.

Задачи:

- составить индивидуальный календарный план мероприятий преддипломной практики в форме практической подготовки и согласовать с руководителем практики в форме практической подготовки от учреждения и групповым руководителем от кафедры
- провести беседу с представителями администрации образовательного учреждения с целью знакомства с правилами внутреннего распорядка;
- составить структурно-функциональную модель/схему образовательного учреждения;
- разработать план завершения исследования;
- проанализировать, систематизировать научную литературу по заявленной теме магистерской диссертации

Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Задание 3. Проведение научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Задачи:

- определить содержание всех этапов исследовательской (экспериментальной) работы;
- разработать план проведения исследовательских мероприятий;
- провести формирующий эксперимент, проанализировать и обработать данные, полученные в ходе эксперимента;
- подтвердить или опровергнуть выдвинутую гипотезу;
- сформулировать выводы и разработать методические рекомендации.
- завершение работы над текстом магистерской диссертации и ее редактирование.

Формируемые компетенции: УК-2; УК-3; УК-4; УК-6, УК-7, УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

Задание 4. Написание чернового варианта практической главы ВКР по результатам исследования

Задачи:

- знакомятся с требованиями Положения о выпускной квалификационной работе;
- используют терминологию, в том числе на иностранном языке, при написании чернового варианта ВКР;
- приводят результаты диагностики уровня и динамики развития дошкольников, анализируют итоги экспериментальной работы;
- описывают работу по предупреждению и коррекции трудностей дошкольников, выявленных по результатам экспериментальной работы по проблеме ВКР;
- указывают источники печатной и электронной информации на государственном и иностранном языках при оформлении библиографии ВКР;
- оформляют текст практической главы ВКР в соответствии с требованиями Положения, с использованием информационных технологий;
- предоставляют ВКР научному руководителю, согласовав сроки и формат (печатный или электронный вариант ВКР).

Формируемые компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-8

Задание 5. Проверка ВКР в программе Антиплагиат

Задачи:

- изучают требования и условия в Положении о подготовке и защите ВКР в ФГБОУ ВО «СГУ»;
- соблюдают правила осуществления научной деятельности, оформляя ВКР в соответствии с нормами этики;
- проверяют практическую часть ВКР через сайт Антиплагиат.ру, а также на кафедре ПиППО с применением современных информационных технологий;
- в случае заимствования материалов ВКР из других источников современных специальных научных знаний, превышающего допустимые нормы, осуществляет корректировку практической части ВКР.

Формируемые компетенции: УК-1

Задание 6. Подготовка презентации в Power Point и защитного слова к предзащите.

- знакомятся с процедурой предзащиты выпускной квалификационной работы, требованиями регламенту;
- изучают требования к оформлению презентации ВКР;
- знакомятся с образцами выступления на защите;
- разрабатывают публичную речь, используя принципы построения устного высказывания на государственном языке;
- подготавливают презентацию к предзащите с использованием современных информационных технологий;
- предоставляют материалы, разработанные к предзащите, научному руководителю.

Формируемые компетенции: УК-2

Задание 7. Анализ и оценка успешности достижения целей, решения задач.

Задачи:

- оформить документацию по практике;
- подготовить отчёт по практике.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГООВКИ

По окончании практики в форме практической подготовки обучающийся в течение трех календарных дней периода практики в форме практической подготовки (как правило это последние дни практики в форме практической подготовки) предоставляет руководителю практики в форме практической подготовки от университета следующие документы:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики в форме практической подготовки;
- дневник по практике;
- отзыв о прохождении практики в форме практической подготовки подписанный руководителем практики в форме практической подготовки от организации
- аттестационный лист
- рабочий график (план) практики в форме практической подготовки;

В период прохождения практики в форме практической подготовки обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики в форме практической подготовки от университета, на защиту приглашается и руководитель практики в форме практической подготовки от магистерская программной организации. На защите отчёта по практике обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики в форме практической подготовки определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

При защите отчета по практике студент должен предоставить следующую информацию:

- Место прохождения практики в форме практической подготовки (включая специфику данной организации), календарные сроки прохождения практики в форме практической подготовки.
- Выполнение плана преддипломной практики в форме практической подготовки (если были какие-то отклонения от намеченного плана, указать их причины).
- Анализ объема проведенной работы, его оценка.
- В отчете также необходимо отметить задания, которые вызвали у испытуемых наибольший интерес / вызвали трудности.
- Характеристика возникших затруднений в работе студента-практиканта; отражение проблем организационного, профессионального и личного планов.
- Оценка объема задания.
- Какие умения, навыки вы приобрели в процессе практики в форме практической подготовки, какие образовательные задачи он ставит перед собой на будущее.
- Внести предложения по совершенствованию содержания и организации практики в форме практической подготовки.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Содержание промежуточной аттестации по «Преддипломной практике» раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики в форме практической подготовки от организации, отчет студента по итогам практики в форме практической подготовки)
- требования к защите отчета по итогам практики в форме практической подготовки
- примерные вопросы промежуточной аттестации по «Преддипломной практике».

4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
Общекультурные компетенции				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: демонстрировать знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с полученной информацией в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	2,4,5,7	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения	Знать: алгоритм решения поставленной проблемной ситуации в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с поставленными проблемными ситуациями в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	2,4,5,7	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знать: методы достижения поставленных целей в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы по достижению поставленных целей в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	2,4,5,7	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет проблему на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта и его этапы	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	3,7,6	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	УК-2.2 Организует и контролирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникших разногласий в ходе реализации проекта	Знать: методы решения проблемы, на которую направлен проект в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: определять исполнителей проекта в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с проектом: формулирование темы, цели; определение	3,7,6	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении

		проблемы в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки		и практики; - аттестац. лист
	УК-2.3 Представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта	Знать: способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками публично представлять результаты проекта в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	3,7,6	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: определять роль каждого участника в команд в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы по использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	УК-3.2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Знать: особенности поведения и общения разных людей в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: координировать работу людей с разным поведением в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы в команде в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	Знать: этические нормы взаимодействия в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками руководителя в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Знать: нормы академического и профессионального взаимодействия в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками взаимодействия с людьми на разном уровне в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	УК-4.2 Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры,	Знать: деловой иностранный язык в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: переводить тексты с иностранного	3	- отчет о прохождении и практики;

я	статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	языка или на иностранный язык в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с программами-переводчиками в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки		- дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	УК-4.3 Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации	Знать: нормы межкультурной коммуникации Уметь: выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с зарубежными партнерами в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками взаимодействия с другими людьми в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	2	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных народов, историческое развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения) Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками взаимодействия с людьми разных национальностей в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	2	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	УК-5.3 Готов к учету полиэтнических особенностей в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: социокультурные особенности взаимодействия с людьми Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками усиления социальной интеграции в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	2	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знать: методы саморазвития Уметь: творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками поиска опыта в соответствии с задачами саморазвития в	3,4	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики;

совершенствования на основе самооценки		процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки		- отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знать: мотивы и стимулы саморазвития Уметь: определять реалистические цели профессионального роста в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками выявления мотивов и стимулов саморазвития в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	3,4	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	УК-6.3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Знать: методы решения и корректировки планов с учетом имеющихся ресурсов в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: корректировать планы и шаги в условиях неопределенности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками реализации поставленных планов с учетом имеющихся ресурсов в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	3,4	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Ориентируется в нормативных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность	Знать: законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации Уметь: работать по приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере образования в Российской Федерации в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	1,2,3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	ОПК-1.2 Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы по выявлению актуальных проблем в сфере образования в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	1,2,3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	ОПК-1.3 Владеет нормами профессиональной этики в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Знать: правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики Уметь: управлять действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования в процессе прохождения преддипломной	1,2,3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист

		практики в форме практической подготовки		
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Применяет принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ	Знать: методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: проектировать отдельные структурные компоненты в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	ОПК-2.2 Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса	Знать: процессы обучения, воспитания и социализации; методы диагностики особенностей учащихся в практике; способы проектной деятельности в образовании в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: пользоваться опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: способами проектной деятельности в образовании и опытом участия в проектировании ООП в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	ОПК-2.3 Разрабатывает алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ	Знать: основные нормативные документы, необходимые для проектирования ОП; сущности и методов педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требования к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: работать с нормативными документами в процессе работы с ОП в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с нормативными документами, необходимыми для проектирования ОП в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Соблюдает общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: методы (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; приёмы оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: использовать методы (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; приёмы оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	2,3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	ОПК-3.2 Планирует и	Знать: знание основы применения	2,3	- отчет о

	организовывает учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психо-физиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса); основных приемов и типологии технологий в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: демонстрировать знания основ применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки		прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	ОПК-3.3 Осуществляет педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: методы взаимодействия с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	2,3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Соблюдает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств Уметь: формировать нравственный облик, нравственную позицию (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с документами, регламентирующими содержание базовых национальных ценностей в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	ОПК-4.2 Анализирует психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценивает уровень духовно-нравственного развития обучающихся	Знать: примеры и способы решения воспитательных ситуаций в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками воспитательной работы с обучающимися разного возраста в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	ОПК-4.3 Соблюдает принципы проектирования и методы реализации программ духовно-нравственного воспитания на	Знать: методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности в процессе прохождения преддипломной практики в	3	- отчет о прохождении и практики;

	основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся	форме практической подготовки Уметь: применять методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыком работы с подрастающим поколением в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки		- дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Определяет способы и методы организации мониторинговых исследований, понимает механизмы выявления индивидуальных особенностей, способы преодоления затруднений в обучении	Знать: инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с инструментарием по диагностике и коррекции трудностей в обучении в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	2,3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	ОПК-5.2 Разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; проводит анализ результатов диагностического исследования	Знать: специальные технологии и методов, позволяющих разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: применять принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы со специальными технологиями и методами, позволяющими разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	2,3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	ОПК-5.3 Организует и проводит педагогический мониторинг освоения обучающимися образовательной программы; разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся	Знать: методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: составлять программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы по приему методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	2,3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые	ОПК-6.1 Соблюдает положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с особыми образовательными потребностями на доступное и качественное образование	Знать: методы отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: пользоваться навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	1,2,3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист

для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		Владеть: отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки		
	ОПК-6.2 Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся Уметь: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	1,2,3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	ОПК-6.3 Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: принципы проектирования и особенностей использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: применять знания психолого-педагогической основы учебной деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	1,2,3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Знает особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: выстраивать взаимодействие с субъектами образовательного процесса в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками взаимодействия с субъектами образовательного процесса в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	1,2,3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	ОПК-7.2 Использует методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: приемы организаторской деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	1,2,3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	ОПК-7.3 Разрабатывает эффективные механизмы сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: пользоваться технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе в процессе	1,2,3	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении

		прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки		и практики; - аттестац. лист
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Основывается на современной методологии педагогического проектирования, алгоритмах разработки, оценки качества и результатов педагогических исследований	Знать: методы, формы и средства педагогической деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: пользоваться методами, формами и средствами педагогической деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками выбора методов, форм и средств педагогической деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	2,4	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	ОПК-8.2 Выделяет и систематизирует основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований	Знать: современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы по выбору методов в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	2,4	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист
	ОПК-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; осуществляет оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований	Знать: требования к субъектам педагогической деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Уметь: демонстрировать знание особенностей педагогической деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки Владеть: навыками работы с результатами научных исследований в сфере педагогической деятельности в процессе прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки	2,4	- отчет о прохождении и практики; - дневник практики; - отзыв о прохождении и практики; - аттестац. лист

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики в форме практической подготовки, является отзыв руководителя практики в форме практической подготовки от профильной организации, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

4.2. Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки

По окончании практики в форме практической подготовки обучающийся предоставляет на кафедру следующие документы:

- Дневник по практике;
- Индивидуальное задание;
- Отчет о прохождении практики в форме практической подготовки;
- Отзыв руководителя образовательной организации в которой студент проходил практику;
- Аттестационный лист;
- Рабочий график

Обязательными элементами дневника по практике являются:

- титульный лист;

- анкетные данные обучающегося;
- сроки прохождения практики в форме практической подготовки;
- индивидуальный план практики в форме практической подготовки;
- ежедневный отчет о выполненной работе;

Отчет по практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя выполненные задания по практике (документы, материалы, подготовленные практикантом).

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями;

Обязательными элементами отчета о прохождении практики в форме практической подготовки являются:

Титульный лист;

Содержание

Введение – цель и задачи практики в форме практической подготовки;

1 глава - описание базы практики в форме практической подготовки;

2 глава - выполнение заданий практики в форме практической подготовки.

В втором разделе студент описывает и анализирует задания.

Заключение, где обучающийся кратко дает анализ выполненных заданий, знаний, умений и навыков, которые они приобрели в период прохождения практики в форме практической подготовки, отмечает положительные и отрицательные стороны при прохождении практики в форме практической подготовки.

Список литературы.

Приложения (при необходимости).

Текст отчета оформляется от 1-го лица в повествовательной форме;

- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- поля документа: верхнее – 2,0, нижнее – 2,0, левое – 3,0, правое – 1,5;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- размер шрифта - 14;
- межстрочный интервал - 1;
- расположение номера страниц - снизу по центру;
- нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится;

Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождения практики в форме практической подготовки в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике, - наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики в форме практической подготовки от организации, - полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент, - своевременность сдачи	Оценка «отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки. Оценка «хорошо» - основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики в форме практической подготовки. Оценка «неудовлетворительно» - дневник практики в форме практической подготовки не заполнен или не представлен вовсе.
2	Отчет о прохождении практики в форме практической подготовки	- соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям, - степень раскрытия сущности вопросов,	Оценка «отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
		<ul style="list-style-type: none"> - полнота, логичность изложения материала, - соблюдение требований к оформлению. 	<p>терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p> <p>Оценка «хорошо» - основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - задачи практики в форме практической подготовки не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>
3	<p>Отзыв руководителя практики в форме практической подготовки от магистерская программной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень теоретической подготовки обучающегося - умение обучающегося пользоваться терминологией - уровень сформированности профессиональных умений у обучающегося - уровень профессионального самосознания обучающегося - мотивация обучающегося - отношение обучающегося к практике - индивидуальные особенности обучающегося 	<p>Оценка «отлично» - показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), неравнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения.</p> <p>Оценка «хорошо» - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотнесении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответственен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.</p>
4	Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - умение четко и ясно излагать свои мысли, - обоснованность сделанных выводов, - правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы 	<p>Оценка «отлично» - выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>

Студенты в собственной научно-исследовательской деятельности должны использовать разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. При выполнении научно-исследовательской составляющей преддипломной практики в форме практической подготовки студентам следует ознакомиться с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, использовать его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулировать цель и задачи, гипотезу исследования. При этом должны использоваться разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

В ходе практики в форме практической подготовки студенты проводят научно-исследовательскую работу по теме магистерской диссертации.

В период практики в форме практической подготовки студенты готовят отчетную документацию и участвуют в проведении конференции по итогам практики в форме практической подготовки.

При выведении оценки за Преддипломную практику учитывается:

- а) качество научно-исследовательской работы, качество выполнения заданий по практике
- б) умение анализировать научную литературу
- в) своевременность представления и качество документации студента-практиканта.

Для проведения промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки формулируются вопросы в зависимости от задания по практике.

Вопросы для промежуточной аттестации по преддипломной практике

Формируемая компетенция: УК-1.

1. Роль Преддипломной практики в форме практической подготовки в формировании профессиональной компетенции магистра.

Формируемая компетенция: УК-2

2. В чем заключалась специфика содержания выбранной для разработки темы?
3. Что послужило методологической и теоретической базой научно-исследовательской работы?
4. Была ли подтверждена или опровергнута гипотеза исследования?
5. Как были получены эмпирические данные исследования?
Какие выводы были сделаны в результате проведенной работы?

Формируемая компетенция: УК-3

6. Назовите инновационные образовательные технологии, используемые в Вашей работе?
7. Какие методические рекомендации были разработаны после проведенной работы?

Формируемая компетенция: УК-4;

8. Должностные обязанности работников образовательной организации?
9. Основные структурные подразделения образовательной организации?
Основные направления работы образовательной организации?

Формируемая компетенция: УК-5

10. Какие трудности возникали при проведении формирующего эксперимента?
11. Приведите примеры использования результатов научно-методических исследований в преподавании конкретной дисциплины / предмета.

Формируемая компетенция: УК-6

12. Оцените динамику уровня сформированности собственной компетенции в области анализа и систематизации нормативных документов, результатов научно-методических исследований в сфере организации профессионального образования?

Формируемая компетенция: ОПК-1

13. Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации?
14. Какие нормативные документы регламентируют нормативно-правовые вопросы получения образования в пределах ООП СПО/НО/ДО?
15. Какие рекомендации по совершенствованию образовательного пространства образовательной организации вы считаете наиболее важными?

Формируемая компетенция: ОПК-2

16. Приведите примеры литературы (нормативной, научной и методической), включенной в список по проблеме организации образования.
17. Отличаются ли образовательные технологии, используемые в основных образовательных программах?
18. Определите специфику целевых ориентиров лекции и практического занятия в аспекте реализации содержания основной образовательной программы.

Формируемая компетенция: ОПК-3

19. Какие инновационные образовательные технологии были выявлены вами в результате анализа основной образовательной программы профессионального образования в профильной организации?
20. Какие предложения по обновлению (дополнению) основной образовательной программы профессионального образования были внесены вами в части использования инновационных образовательных технологий?

Формируемая компетенция: ОПК-4

21. Какие достоинства и недостатки были выявлены вами в процессе анализа воспитательных мероприятий?

Формируемая компетенция: ОПК-5

22. Какие инновационные образовательные технологии использовались при проведении учебных занятий?
23. Какие сложности и /или трудности испытали при разработке учебных занятий?
24. Как качество реализации основной образовательной программы профессионального образования зависит от использования инновационных образовательных технологий?

Формируемая компетенция: ОПК-6

25. Какие темы лекции и практического занятия были разработаны и реализованы? Использовались ли презентации, кейсы, другие методические материалы?

Формируемая компетенция: ОПК-7

26. Какие рекомендации по совершенствованию образовательного пространства образовательной организации Вы считаете наиболее важными?

Формируемая компетенция: ОПК-8

27. Какие отзывы были получены на занятия?
28. Какие наукометрические базы были использованы Вами при составлении библиографического списка научно-методической литературы?

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГООВКИ

5.1. Литература:

1. Гаибова, Т. В. Преддипломная практика : учебное пособие / Т. В. Гаибова, В. В. Тугов, Н. А. Шумилина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 131 с. — ISBN 978-5-7410-1554-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69932.html> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Минько, Э. В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-4486-0067-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70615.html> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70615>
3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.html> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2.. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 29.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 29.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 29.03.2023). – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

Нормативные документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151083/7a33c4113fdbb46e99611aea0cb02af89d1b5227/#dst100012

г) Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 29.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 29.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 29.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 29.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

И.о директора НОБ



Онищенко Е.В.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГООВКИ

Студентам во время прохождения практики в форме практической подготовки для самостоятельной работы по оформлению отчетной документации в соответствии с ФГОС ВО 3++ в СГУ предоставлены специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы.

Образовательное учреждение – база практики в форме практической подготовки располагает материально-технической базой (наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания). Информационная база школы оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; функционирует официальный сайт образовательной организации. В образовательной организации имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски), обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики в форме практической подготовки, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для самостоятельных занятий студент использует необходимую литературу, предоставляемую библиотеками организаций, а также библиотекой учебного заведения и доступными ЭБС).

Стандартное лицензионное программное обеспечение

OS Microsoft Windows Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия; Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия. Microsoft Office Лицензионный договор №0318100046815000028-003440-01 (04/16-гпд) от 12.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия; Лицензионный договор №0318100046815000029-003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия.

7 ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ практики в форме практической подготовки ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики в форме практической подготовки для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.