

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.09.2022 12:17:47
Уникальный программный ключ:
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета СПФ



Макаревская Ю.Э.

«02» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРИКОД



В.П. Ермакова

«02» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Шифр и направление подготовки	<u>37.03.01 Психология</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	<u>Прикладная и практическая психология</u>
Форма обучения	<u>ОЗФО</u>
Выпускающая кафедра	<u>Общей психологии и социальных коммуникаций</u>
Кафедра-разработчик рабочей Программы	<u>Прикладной математики и информатики</u>
Год набора	2021

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
2	108/3	18	36	-	18	Экзамен(36)
ИТОГО	108/3	18	36	-	18	Экзамен(36)

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Математика

Рабочую программу составил:

С.С.Сивов подпись Доцент кафедры ПМИИ Симаворян С.Ж.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой И.Л.Макарова подпись Макарова И.Л. Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Е.С.Мысина подпись Мысина Е.С. Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения В.В.Васильченко подпись Васильченко В.В. Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РИД

Рабочая программа пересмотрена на 201__/201__ учебный год, протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения (и/или) изменения.

Заседующий кафедрой _____ подпись _____ ФИО _____

Рабочая программа пересмотрена на 201__/201__ учебный год, протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения (и/или) изменения.

Заседующий кафедрой _____ подпись _____ ФИО _____

Рабочая программа пересмотрена на 201__/201__ учебный год, протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения (и/или) изменения.

Заседующий кафедрой _____ подпись _____ ФИО _____

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Магистрант, освоивший данную дисциплину, должен обладать знаниями, умениями и навыками, позволяющими повысить уровень фундаментальной и прикладной магистерской подготовки в области психологии, расширение и углубление знаний студентов в области магистерской и информативных технологий для решения профессиональных задач.

Для достижения целей курса необходимо решить следующие задачи:

- развитие культуры научного мышления;
- формирование системы знаний и умений, связанных с предметными информативными возможностями современных средств;
- овладение основными методами анализа и поиска анализа и профессиональной деятельности;
- формирование навыков первичного и последующего анализа и интерпретации данных эмпирических исследований.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Магистранта описывается в Бюроу 1 обязательной частью учебного плана. Таблица 1

Код и наименование комитета	Универсальные компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять полученные навыки для решения поставленных задач	4	Основы проектной деятельности Информатика Введение в профессию и профессионализацию этика Общая психология История психологии Методологические основы психологии Психология личности Психология развития и старости Психология Психопатология Экспериментальная психология Общепсихологический практикум Прикладная и практическая психология Практикум по прикладной и практической психологии Методические методы в психологии Психодиагностика Психосоциетика Прикладная и практическая дифференциальная психология Практическая психология образования Прикладная психология Организация НИРС Научно-исследовательская работа (исполнение научных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская (исследовательская) практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2		
Компетенция и индикаторы их достижения	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
<p>Код и наименование компетенции</p> <p>УК-1 Своеюсбен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Код и наименование компетенции</p> <p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обработки информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обработки информации, методологию системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: адаптировать задачу, выделить ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых срединных</p>
	<p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: сущности и методы поиска, анализа и синтеза информации, основные системный подход в области образования</p> <p>Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимо для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий</p>
	<p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методика принятия решений</p>	<p>Знать: методики постановки цели и способы ее достижения, лучшее представление о результатах обработки информации</p> <p>Уметь: рассмотреть возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с источниками информации и методами принятия решений</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОЗФО	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Тема 1: Множества. Отношения и отображения.	8	2	4	-	2
2	Тема 2: Алгебра высказываний.	8	2	4	-	2
3	Тема 3: Вероятность события.	8	2	4	-	2
4	Тема 4: Случайные величины. Числовые характеристики СВ.	8	2	4	-	2
5	Тема 5: Типовые распределения СВ.	8	2	4	-	2
6	Тема 6: Выборочный метод.	8	2	4	-	2
7	Тема 7: Проверка статистических гипотез.	8	2	4	-	2
8	Тема 8: Параметрические критерии различий.	8	2	4	-	2
9	Тема 9: Организация статистической отчетности.	8	2	4	-	2
	Экзамен	26	-	-	-	-
	ИТОГО	108	18	36	0	18

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1: Множества. Отношения и отображения.	Множества и подмножества. Диаграммы Эйлер-Венна. Операции над множествами. Декартово произведение. Взаимные отношения. Отображения и соответствия.
2	Тема 2: Алгебра высказываний.	Логические операции. Равносильность формул. Двойственные законы логики.
3	Тема 3: Вероятность события.	Основные понятия: испытание, исход, событие, пространство элементарных событий. Алгебра событий. Назначение вероятности. Статистическое определение вероятности. Классическое определение вероятности. Геметрическое определение вероятности. Свойства вероятности.

4	Тема 4: Случайные величины. Числовые характеристики СВ.	Способы задания дискретной и непрерывной случайных величин, многомерная случайная величина. Максимальное ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, ковариация, мода, медиана.
5	Тема 5: Типовые распределения СВ.	Типовые распределения случайных величин. Закон больших чисел. Центральная предельная теорема.
6	Тема 6: Выборочный метод.	Вариационный ряд, полигон и гистограмма, эмпирическая функция распределения выборки. Точечные и интервальные оценки по выборочным данным; доверительные интервалы и дисперсионная вероятность.
7	Тема 7: Проверка статистических гипотез.	Обобщенность статистического анализа количественных и качественных показателей. Методы шапироуилка при обработке качественных признаков. Проверка статистических гипотез.
8	Тема 8: Параметрические критерии различий.	Проверка статистических гипотез. Критерий Парсона, Стюдента, Фишера.
9	Тема 9: Оценивание статистической зависимости.	Корреляционный анализ: корреляционная зависимость непереносимых, линейная регрессия. Тесты парной корреляционной связи, выборочный коэффициент корреляции для меры тесноты линейной корреляции.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Краткое описание
1	Тема 1: Множества. Отношения и отображения.	Операции над множествами. Декартово произведение. Соответствия и отношения. Метод математической индукции.
2	Тема 2: Арифметика высказываний.	Выполнимость, формул арифметики логики.
3	Тема 3: Вероятность событий.	Знакомство комбинаторики. Независимые вычисления вероятностей.
4	Тема 4: Случайные величины. Числовые характеристики СВ.	Дискретная случайная величина и ее числовые характеристики.
5	Тема 5: Типовые распределения СВ.	Нормальная случайная величина и ее числовые характеристики. Расчет вероятностей.

6	Тема 6: Выборочный метод.	Графическое представление выборки. Точечные и интервальные оценки.
7	Тема 7: Проверка статистических гипотез.	Проверка статистических гипотез. Основные понятия. Критерий Парсона.
8	Тема 8: Параметрические критерии различий.	Проверка статистических гипотез. Т-критерий Стюдента, F-критерий Фишера.
9	Тема 9: Оценивание статистической зависимости.	Коэффициент корреляции Парсона. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

4.1.3 Лабораторные занятия

Учебным путем не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Мат. СРС
1	Тема 1: Множества. Отношения и отображения.	Подготовка и изучение учебного материала лекционных и практических занятий. Подготовка к занятию.
2	Тема 2: Арифметика высказываний.	Подготовка и изучение учебного материала лекционных и практических занятий. Подготовка к занятию.
3	Тема 3: Вероятность событий.	Подготовка и изучение учебного материала лекционных и практических занятий. Подготовка к занятию.
4	Тема 4: Случайные величины. Числовые характеристики СВ.	Подготовка и изучение учебного материала лекционных и практических занятий. Подготовка к занятию.
5	Тема 5: Типовые распределения СВ.	Подготовка и изучение учебного материала лекционных и практических занятий. Подготовка к занятию.
6	Тема 6: Выборочный метод.	Подготовка и изучение учебного материала лекционных и практических занятий. Подготовка к занятию.
7	Тема 7: Проверка статистических гипотез.	Подготовка и изучение учебного материала лекционных и практических занятий. Подготовка к занятию.
8	Тема 8: Параметрические критерии различий.	Подготовка и изучение учебного материала лекционных и практических занятий. Подготовка к занятию.
9	Тема 9: Оценивание статистической зависимости.	Подготовка и изучение учебного материала лекционных и практических занятий. Подготовка к занятию.

4.1.5 Интерактивные формы занятий В учебном плане отсутствуют.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Грец, П. В. Матриална для библиотек: университетский курс для студентов гуманитарных специальностей: учебное пособие / П. В. Грец. - 2-е изд. перераб. и доп. — Москва: Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-98704-751-4. <http://znanium.com/catalog/product/1212421> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авторов, пользователей. — Текст: электронный.

2. Данилов, Ю. М. Маркетинг: учебное пособие / Ю. М. Данилов, Н. В. Никольна, С. Н. Нуреева; под редакцией Л. Н. Журиковой, Г. А. Никольной. — Москва: Инфра-М, 2014. — 496 с. — (Высшее образование: экономика). — ISBN 978-5-16-010118-7. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/471655> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авторов, пользователей. — Текст: электронный.

3. Малахов, В. И. Высшая математика: учебное пособие / В. И. Малахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Инфра-М, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1067788> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авторов, пользователей. — Текст: электронный.

4. Маркетинг: учебное пособие / Р. П. Шенкина, Н. Н. Гоголева, Е. Н. Шакина [и др.]. — Саратов: АГ Фир «Эр Медиа», 2018. — 194 с. — ISBN 978-5-4486-0107-1. — URL: <http://www.ipbookshop.ru/70267.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авторов, пользователей. — Текст: электронный.

5. Маркетинг: учебное пособие / Ю. М. Данилов, Л. Н. Журикова, Г. А. Никольна [и др.]. — под редакцией Л. Н. Журиковой, Г. А. Никольной, К. Г. У. — Москва: Инфра-М, 2006. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 5-16-002673-8. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1100071> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст: электронный.

6. Никольна, Г. А. Маркетинг. Теория и практика: учебное пособие / Г. А. Никольна, Н. В. Никольна. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-7882-1999-8. — URL: <http://www.ipbookshop.ru/795118.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст: электронный.

7. Стрелюхина, Е. В. Маркетинг. Основы и практика: учебное пособие / Е. В. Стрелюхина, И. Т. Стрелюхина. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет: ЭБС АСВ, 2015. — 252 с. — ISBN 978-5-8265-1412-2. — URL: <http://www.ipbookshop.ru/63859.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст: электронный.

8. Шакина, Е. С. Высшая математика: учебник / В. С. Шакина. — Москва: Инфра-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-010072-2. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1185673> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авторов, пользователей. — Текст: электронный.

9. Шакина, В. С. Задачи по высшей математике: учебное пособие / В. С. Шакина. — 10-е изд., стереотип. — Москва: Инфра-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-101831-6. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1042456> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст: электронный.

4.2.2 Современное профессиональное базис данных (СБД) и информационные организационные системы (ИОС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СБД) и информационных организационных систем (ИОС)

№	Наименование СБД/ИОС
1	ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 10.07.2019). — Режим доступа: для

авторизованных пользователей. — Текст: электронный.	
2	SpringerNature: полнотекстовая база данных / SpringerNaturSwitzerland AG. https://link.springer.com/ (дата обращения: 10.07.2019). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст: электронный.
Издательские ИОС	
1	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст: электронный.
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство культуры РФ. — Москва, [2004-]. — Режим доступа: https://nebib.ru/ (дата обращения: 10.07.2019). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст: электронный.

4.2.3 Интерактивные источники

— Ф3 «Об образовании» (№ 273 от 29.12.2012) <http://zakonobd.rg.gov.ru/sklad/doc-obl-obrazovani/>

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурса и электронная информационная библиотека
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных - Соин, [2017-]. — URL: http://ib.sgu.ru/ (дата обращения: 10.07.2019). — Текст: электронный.
2	IPBookShop: электронно-библиотечная система / ЭБС IPBookShop: ООО «Ай Ти Эр Медиа», IPBookShop: электронно-педагогическое издание www.ipbookshop.ru/ , — Саратов, [2010-]. — URL: http://www.ipbookshop.ru/ (дата обращения: 10.07.2019). — Режим доступа: для авторов, пользователей. — Текст: электронный.
3	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Нью-Информэкс», ООО «Саратов-Медиа», — Москва, [2011-]. — URL: http://znanium.com/ (дата обращения: 10.07.2019). — Режим доступа: для авторов, пользователей. — Текст: электронный.
4	Podred.com: электронно-библиотечная система / Т. Выпальце, ООО «КОМПРЕД Сарановичи», — Москва, [1997-]. — URL: https://podred.com/ (дата обращения: 10.07.2019). — Режим доступа: для авторов, пользователей. — Текст: электронный.
5	ЭБС «Ренессанс»: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итсеон», — Екатеринбург, [2014-]. — URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 10.07.2019). — Текст: электронный.
6	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Национальная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU), — Москва, [2000-]. — URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 10.07.2019). — Режим доступа: для авторов, пользователей. — Текст: электронный.

4.3 Текстовые и промежуточные аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработываются следующие средства по дисциплине:

- формы и содержание текстовых и промежуточных аттестаций по дисциплине расширяется
- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

1. Повторные множественная и полнотекстовая. Диагностическая Эксперт-Вопрос.
2. Оценки над множественная. Алгебра множеств.

Организуется самостоятельная работа студентов осуществляется по трем направлениям:

- определяются цели, программы, планы заданий или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала;
- подбор литературы;
- контроль успевания знаний, приобретение навыков по дисциплине.

Мероприятия по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы выполняются (указаны при наличии межкурсовых пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций методических материалов, тем рефератов со списком литературы СРС и т.п.;
- наличие типовых заданий, образцов ответов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературы всех видов самостоятельной работы.

5.3. Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины, в первую очередь, в процессе интерактивных занятий ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Дискуссионные и практические занятия – базовые интерактивные формы образовательного процесса, позволяющие студентам к выработке навыков, для установления

Работа – исследование: стимулирование студентов к выработке навыков, для установления закономерностей на основе анализа и обобщения полученных знаний.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине «Математика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Дискуссионные занятия: аудитория оборудована комплектом специализированной, отвечающей всем установленным нормам и требованиям для учебных занятий мебелью. Оснащена презентационной техникой: проектор или интерактивная доска компьютерный класс, презентационный экран, аудиотехника, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...).
2. Практические занятия: аудитория оборудована комплектом специализированной, отвечающей всем установленным нормам и требованиям для учебных занятий мебелью. Оснащена презентационной техникой: проектор или интерактивная доска компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...), специализированное ПО.
3. Лабораторные занятия: аудитория оборудована комплектом специализированной, отвечающей всем установленным нормам и требованиям для учебных занятий мебелью. Оснащена презентационной техникой: проектор или интерактивная доска компьютерный класс, аудитория (компьютерный), оснащенная (проекторный экран, компьютерное оборудование), лаборатория (компьютерный), оснащенная (проекторный экран, компьютерное оборудование с доступом в Интернет).
4. Прочие: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, в т.ч. презентационная техника аудиотехника и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе ответственного происхождения.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows 7 Professional
2	Microsoft Office Professional Plus. Состав продуктов: Microsoft Word, Microsoft Excel
3	Microsoft Power Point

4	Microsoft Outlook
5	Microsoft Publisher
6	Microsoft Access
7	Microsoft One Note
8	Microsoft Info Path

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие электронные обучающие ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭМОС СТУ.

При выполнении практических и самостоятельных работ, а также для презентации отчетов, при необходимости, используются компьютерный класс, оснащенный периферийными устройствами (с пакетами программного обеспечения общего и специализированного назначения, а также доступом в Интернет) и презентационной техникой.

Студенты в полном объеме обеспечены библиотекой учебной и учебно-методической литературы. Отдел справочно-библиографическое и электронные системы библиотеки СТУ включает в свою структуру читальный зал электронных ресурсов. Для максимального удовлетворения читательских потребностей, обеспечения образовательного процесса библиотека СТУ предоставляет доступ в электронные библиотеки документов библиотечных систем «Дань» и «Азбука.онлайн», а также Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки. При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются электронные обучающие ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭМОС СТУ.

Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры прикладной математики и информатики: kab@phystech.spb.ru, а также ячная e-mail почта преподавателя.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организуется обучение с учетом особенностей психофизического развития, студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Несмотря на психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, формируются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-адаптивные и референтивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является индивидуальной программой основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Именности, как правило, формируются группы обучающихся и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникации с преподавателем, а так же с другими обучающимися посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует созданию группы, направляет учебную группу на совместную работу, обеспечение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и усвоения учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные учебные средства: средства приема-передачи учебной информации в доступной

17.03.01 Психология
Бакалавриат
Психологическая подготовка
АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
дисциплины «Общая психология» учебного плана
«Очно-заочная форма обучения»

<p>Описание трудоемкости дисциплины (ЗЕТ /час.)</p>	<p>3/108</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Обеспечить теоретическую подготовку в области общей психологии, комплексную формирование и прикладной методической подготовки в области психологии студентов, расширение и углубление знаний студентов в области психологии и информативная технология для решения профессиональных задач. Для достижения целей курса необходимо решить следующие задачи: - развитие культуры научного мышления; - формирование системы знаний и умений, связанных с профессиональной деятельностью с помощью математических средств анализа выводов, теории вероятностей и корреляционной статистики.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Множества. Отображения и отображения. 2. Алгебра выказываний. 3. Вероятность событий. 4. Случайные величины. Числовые характеристики СВ. 5. Точные распределения СВ. 6. Выборочный метод. 7. Проверка статистических гипотез. 8. Параметрические критерии различия. 9. Описание статистической зависимости.
<p>Формируемые компетенции (знания)</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обработки информации, методикой системного поиска для решения профессиональных задач. УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуру поиска пробное и прикладные решения в профессиональной деятельности. УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с методиками информации, ведения прикладных решений.</p>
<p>Достижимая, участвующая в формировании компетенции</p>	<p>Формируя предметной деятельности Информация Исследование в профессии и профессиональная этика Общая психология История психологии Методологические основы психологии Психология личности Психология развития и возрастная психология Психофизиология Экспериментальная психология Общий психологический практикум Прикладная и практическая психология Практикум по прикладной и практической психологии Математические методы в психологии Психология Прикладная и практическая дифференциальная психология Практические навыки прикладной психологии</p>

формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается анализ адаптированных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программы-синтезатора речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся выполняются и дни с ОНЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебными планами и рабочей программой дисциплины, компетентности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с адаптацией на компьютере, в форме тестирования (устно, письменно на бумаге, учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

	<p>Интегрированная научно-образовательная организация НИИРС (научно-исследовательский институт (институт) органической и физической химии) Института химической физики Российской академии наук</p>
<p>Организационно-методические рекомендации</p>	<p>Информационно-методические материалы по организации и проведению исследований</p>
<p>Формы промежуточных аттестации</p>	<p>Экзамены</p>