

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.04.2024 11:29:31
Уникальный программный ключ:
с7b77973654876a9af4d3b280790bfd3745571db

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР



А.А. Мирошниченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор УЭК



И.А. Ермачков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 Гражданский процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик:


ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж

Разработчик:

С.В. Стельмах - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и правовых дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии _____  О.А. Нужина

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение обучения	20
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Гражданский процесс входит в общеобразовательный цикл, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Особое значения дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающихся умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод) индексацию и корректировку пенсии, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>-применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</p> <p>-составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</p> <p>-составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</p> <p>-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p>	<p>-Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</p> <p>-порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>-формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>-виды и порядок гражданского судопроизводства;</p> <p>-основные стадии гражданского процесса.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность,</p>		

<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	202
в том числе в форме практической подготовки:	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	98
лабораторные работы	-
практические занятия	38
Курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено для специальности</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	66
Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме экзамена, в 5 семестре ДФК.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено</i>	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения			
Тема 1.1 Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Процессуальная форма.	5 семестр		
	Содержание учебного материала	8	
	Лекция, теоретическое занятие	8	
	Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.	2	ОК 01-ОК 02 ОК 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4,2.3,
	Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процесса с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.	2	
	Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.	2	
	Предмет и система науки гражданского процессуального права. Процессуальная форма. Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовить сообщение на тему «Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве».	4	
	работа с нормативно-правовыми актами по теме: Источники гражданского процессуального права.		
Тема 1.2. Принципы российского	Содержание учебного материала	4	ОК 02-05; ПК 2.3.
	Лекция, теоретическое занятие	4	
	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система	2	

гражданского процессуального права.	принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.		
	Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права».		4	
составить таблицу на тему «Система принципов гражданского процессуального права»			
Тема 1.3. Гражданские процессуальные отношения	Содержание учебного материала	6	ОК02-05; ПК 2.3.
	Лекция, теоретическое занятие	6	
	Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.	2	
	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Объект гражданских процессуальных правоотношений. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Правовое положение суда. Нравственные основы судебной деятельности.	2	
	Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: составить конспект на тему «Субъекты и объект гражданских процессуальных правоотношений». изучить основания возникновения гражданско- процессуальных правоотношений.		4	
Тема 1.4. Участники гражданского процесса	Содержание учебного материала	10	ОК02-05; ПК 2.3.
	Лекция, теоретическое занятие	10	
	Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон.	2	
	Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.	2	

	Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков).	2	
	Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.	2	
	Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовить сообщение на тему «Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей)». работа с нормативно-правовыми актами по теме «Участники гражданского процесса»	4	
Тема 1.5. Представительство в суде	Содержание учебного материала	4	ОК02-05; ПК 2.3.
	Лекция, теоретическое занятие	4	
	Введение дел в суде через представителя	2	
	Порядок оформления полномочий представителя. Понятие доверенности и его виды.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: составить доверенность	2	
Тема 1.6. Подведомственность гражданских дел, подсудность.	Содержание учебного материала	8	
	Лекция, теоретическое занятие	8	
	Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства.	2	ОК02-05; ПК 2.3.
	Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких	2	

	связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.		
	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды.	2	
	Соглашение о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовить сообщение на тему «Последствия нарушения правил о подсудности дела».		4	
подготовить сообщение на тему «Тенденция развития законодательства о подведомственности».			
Тема 1.7 Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе	Содержание учебного материала	10	ОК02-05; ПК 2.3.
	Лекция, теоретическое занятие	10	
	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам.	2	
	Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).	2	
	Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.	2	
	Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.	2	
	Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: составить таблицу на тему «Стадии доказывания и виды		4	

доказательств». подготовить сообщение на тему «Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения».			
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции			
Тема 2.1. Иск. Право на иск в гражданском процессе	Содержание учебного материала	4	ОК 02-05; ПК 2.3.
	Практическое занятие	4	
	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражение против иска (материально-правовые и процессуальные).	2	
	Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с нормативно-правовыми актами по теме «Порядок составления иска в гражданском процессе». Составление искового заявления		4	
Тема 2.2. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала	8	ОК02-05; ПК 2.3.
	Лекция, теоретическое занятие	8	
	Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления.	2	
	Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.	2	
	Назначение дела к разбирательству. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, разрешения).	2	

	Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с нормативно-правовыми актами по теме «Процессуальные действия сторон, судьи в судебном разбирательстве по гражданском дела». подготовить конспект на тему «Стадии судебного разбирательства».		4	
Тема 2.3. Виды судебных постановлений	Содержание учебного материала	6	ОК02-05; ПК 2.3.
	Практическое занятие	6	
	Сущность и значение решения суда. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.	2	
	Содержание решения суда (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.	2	
	Определение суда первой инстанции. Виды определений и (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовить сообщение на тему «Частные определения. Их содержание и значение».		2	
Тема 2.4. Приказное производство	Содержание учебного материала	4	ОК02-05;
	Практическое занятие	4	
	Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.	2	
	Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче	2	

	нотариальной подписи.		
Самостоятельная работа обучающегося: составление судебного приказа.		2	
Тема 2.5. Заочное производство	Содержание учебного материала	6	ОК 02-05;
	Лекция, теоретическое занятие	6	
	Условия, допускающие заочное производство. Порядок заочного производства.	2	
	Содержание заочного решения.	2	
	Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовить сообщение на тему «Порядок и условия заочного производства».		2	
Тема 2.6. Производство по делам, вытекающих из публичных правоотношений	Содержание учебного материала	8	ОК02-05; ПК 2.3.
	Практическое занятие	8	
	Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействий) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц. Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.	2	
	Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящихся к производству, возникающих из публичных правоотношений.	2	
	Порядок подачи в суд жалобы или заявления. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям. Судебное оспаривание нормативно - правовых и ненормативных актов: порядок обращения в суд, подсудность, решение суда и его реализация.	2	
	Производство по делам о пересмотре постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Производство по делам об обжаловании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, государственных служащих и должностных лиц.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовить сообщение на тему «Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений».		2	
6 семестр		10/4	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	10	ОК02-05;

Особое производство	Лекция, теоретическое занятие	10	ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 2.3.
	Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства, возникающего из публичных правоотношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.	2	
	Подведомственность и подсудность дел об установлении юридических фактов. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.	2	
	Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным (дееспособным).	2	
	Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел о признании имущества бесхозным. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел о установлении неправильностей записи актов гражданского состояния.	2	
	Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел: жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел: восстановление прав по утраченным документам на предъявителя.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовить сообщение на тему « Особое производство в гражданском процессе». составить схему на тему: «Отличие особого производства от искового и от производства, возникающего из публичных правоотношений».		4	
Раздел 3. Производство по пересмотру судебных постановлений			
Тема 3.1. Производство в апелляционной и кассационной инстанции	Содержание учебного материала	8	ОК 02-05; ПК 3.1. ПК 2.3.
	Лекция, теоретическое занятие	8	
	Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений суда, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.	2	
	Производство в суде кассационной инстанции. Право кассационного обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы и	2	

	кассационного представления. Объяснения на жалобу. Действия суда после получения жалобы.		
	Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам судом второй инстанции. Характер проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения жалобы, представления. Право суда апелляционной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.	2	
	Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом кассационной инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы, представления. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Определение суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы, представления.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: составить таблицу на тему «Содержание апелляционной и кассационной жалобы ». составление апелляционной и кассационной жалобы		4	
Тема 3.2. Производство в суде надзорной инстанции	Содержание учебного материала	8	ОК 02-05;
	Лекция, теоретическое занятие	8	
	Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты права; порядок и срок подачи жалобы, содержание надзорной жалобы (представления).	2	
	Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определение судьи. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления в судебном заседании судом надзорной инстанции.	2	
	Постановление суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.	2	
	Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовить сообщение на тему «Отличия надзорного производства от апелляционного и кассационного».		2	

Самостоятельная работа обучающегося: составление надзорной жалобы		2	
Тема 3.3. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Содержание учебного материала	6	ОК 02-05; ПК 2.3.
	Практическое занятие	6	
	Сущность и значение пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2	
	Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств. Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2	
Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2		
Самостоятельная работа обучающегося: подготовить сообщение на тему «Отличия пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам от кассационной и надзорной проверки».		2	
Раздел 4. Исполнительное производство			
Тема 4.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	Содержание учебного материала	6	ОК02-05; ПК 3.1. ПК 2.3.
	Практическое занятие	6	
	Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.	2	
	Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа ко взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Постановление и прекращение исполнительного производства.	2	
Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях. Обращение взыскания на имущество	2		

	должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов.		
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовить сообщение на тему «Защита прав субъектов исполнительного производства».	2	
Раздел 5. Правовое положение лиц без гражданства в гражданском процессе			
Тема 5.1 Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Иск к иностранным государствам. Судебные поручения и решения иностранных судов.	Содержание учебного материала	8	ОК 02-05;
	Лекция, теоретическое занятие	8	
	Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.	2	
	Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций. Иски к иностранным государствам.	2	
	Дипломатический иммунитет. Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.	2	
	Судебные поручения иностранных судов. Порядок применения иностранного права. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их исполнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовить сообщение на тему «Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Иск к иностранным государствам. Судебные поручения и решения иностранных судов». работа с нормативно-правовыми актами по теме «Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства».	4	
Раздел 6. Арбитражный процесс		4/4	

Тема 6.1 Основы знаний об арбитражном процессе	Содержание учебного материала	2	ПК 3.5.
	Практическое занятие	2	
	Арбитражные суды – самостоятельная ветвь судебной власти. Современная система арбитражных судов в России. Полномочия, порядок образования и структура Арбитражных Судов Российской Федерации: Федеральных арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов республик, краев, областей, автономных округов, автономной области и городов федерального значения Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовить сообщение на тему «Сотрудничество арбитражных судов различных государств».	2	
Раздел 7. Несудебные формы защиты			
Тема 7.1 Третейские суды.	Содержание учебного материала	2	OK02-05; ПК 2.3.
	Практическое занятие	2	
	Понятие третейского судопроизводства и его значение для разрешения гражданско-правовых споров. Основные принципы третейского разбирательства. его исполнения. Содержание третейской записи и условия ее действительности. Решение третейского суда и порядок	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовить сообщение на тему «Третейские суды»	2	
Всего:		202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект презентаций/ слайдов; комплект тестовых заданий; комплект тематических задач; наглядных пособий (учебники, кодексы, таблицы, тестовый материал, индивидуальные задания).

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11. 2002 г. № 138–ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 46.
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15125-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489737>
4. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15638-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509250>
5. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491297>
6. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498964>
7. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494455>
8. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492192>
9. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков,

С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492195>

Дополнительная литература:

1. Культура юридической речи : учебно-методическое пособие для СПО / составители Д. Н. Галимова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-4488-1139-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105142.html> (дата обращения: 16.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/105142>

2. Латышева, Н. А. Судебное делопроизводство : курс лекций и практикум / Н. А. Латышева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-93916-891-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117258.html> (дата обращения: 16.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ — www.duma.gov.ru
2. Официальный сайт Правительства РФ — <http://www.kremlin.ru/mainpage.e.shtml>
3. Справочно-правовая система «Кодекс» — www.Kodeks.ru
4. Справочно-правовая система «Гарант» — www.garant.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru.
7. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ - www.arbitr.ru.
8. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfr.ru.

1.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП.08 Гражданский процесс определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в

доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;- формы защиты прав граждан и юридических лиц;- виды и порядок гражданского судопроизводства;- основные стадии гражданского процесса.	<p>Устный опрос Фронтальный опрос Тестирование Собеседование Решение кейс-задач Экзамен</p>

Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по учебной дисциплине

ОП.08 Гражданский процесс

1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса.
2. Предмет и метод гражданского процесса.
3. Способы и формы защиты нарушенного права субъектов гражданских правоотношений.
4. Стадии гражданского процесса.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Система гражданского процессуального права.
7. Источники гражданского процессуального права.
8. Понятие и значение принципов гражданского процесса.
9. Организационные принципы гражданского процесса.
10. Функциональные принципы гражданского процесса.
11. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
12. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
13. Гражданско-процессуальная дееспособность.
14. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
15. Суд как основной участник гражданских процессуальных правоотношений.
16. Понятие лиц, участвующих в деле.
17. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
18. Заключение мирового соглашения.
19. Ненадлежащий ответчик в гражданском процессе.
20. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
21. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
22. Соучастие в гражданском процессе.
23. Участие прокурора в гражданском процессе.
24. Правопреемство в гражданском процессе.
25. Ведения дел в суде через представителя.

26. Порядок оформления полномочий представителя.
27. Понятие доказывания в гражданском процессе.
28. Понятие доказательств в гражданском процессе.
29. Объяснения сторон и третьих лиц.
30. Свидетельские показания.
31. Аудио– и видеозапись.
32. Письменные доказательства.
33. Вещественные доказательства.
34. Заключение эксперта.
35. Понятие приказного производства.
36. Право на подачу заявления о вынесении судебного приказа. Содержание судебного приказа.
37. Понятие иска. Черты, характеризующие иск. Виды исков.
38. Предъявление иска. Предъявление встречного иска.
39. Возбуждение искового производства.
40. Судебное разбирательство.
41. Приостановление производства по делу.
42. Прекращение производства по делу.
43. Протокол судебного заседания.
44. Заочное производство.
45. Понятие и сущность решения суда.
46. Содержание судебного решения.
47. Определение суда первой инстанции.
48. Законная сила определений суда первой инстанции.
49. Законная сила судебного решения. Пределы законной силы судебного решения.
50. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
51. Особое производство.
52. Производство в суде апелляционной инстанции.
53. Производство в суде кассационной инстанции.
54. Пересмотр вступивших в законную силу решений суда в суде надзорной инстанции.
55. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
56. Производство в суде с участием иностранных граждан.