

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гайдамацкий Игорь Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 01.04.2024 11:29:50  
Уникальный программный ключ:  
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР



А.А. Мирошниченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор УЭК



И.А. Ермачков

31.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:

М.Ю. Литвиненко – преподаватель высшей категории Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин экономики, туризма и гостеприимства

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ А.А. Мирошниченко



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы   | 4         |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины   | 4         |
| <b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>6</b>  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы  | 6         |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины   | 7         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>10</b> |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  | 10        |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения   | 10        |
| 3.3 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 11        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Экономика организации входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Особое значения дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающихся умения и знания

| Код и наименование формируемых компетенций   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.   | — рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;<br>— оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; | - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;<br>— состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;     |   | — основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |   | — материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; |   | — механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>            | <b>50</b>     |
| в том числе в форме практической подготовки:                         | -             |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | 20            |
| лабораторные работы  | -             |
| практические занятия   | 14            |
| Курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено для специальности</i> | -             |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | 16            |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 3 семестре       |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено</i>   | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|---|-------------|-------------------------|
| <b>Тема 1.</b><br>Организация в условиях рынка   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/2</b>  | ОК02- 04.<br>ПК 1.1     |
|  | <b>Лекции, теоретические занятия</b>  | <b>4</b>    |                         |
|  | Понятие рынка. Организация-основное звено экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Предпринимательская деятельность, формы предпринимательства.  | 2           |                         |
|  | Организация производственного процесса, его характеристика. Основные показатели производственной программы. Планирование деятельности организации.  | 2           |                         |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b>    |                         |
|  | Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих хозяйственную деятельность организации, развитие предпринимательства в РФ.  | 2           |                         |
|  | Анализ показателей производственной программы. Расчёт показателей производственной программы. Рассмотрение структуры бизнес-плана.  | 2           |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашнего задания по разделу, работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес-план – как основа внутрифирменного планирования»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономики России, о проблемах и тенденциях развития АО. | 2   |             |                         |
| <b>Тема 2.</b><br>Материально-техническая база организации   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/4</b> | ОК 02-04.<br>ПК 1.1     |
|  | <b>Лекции, теоретические занятия</b>  | <b>4</b>    |                         |
|  | Ресурсы организации, виды и роль в производстве. Понятие имущества организации, состав. Понятие, состав, структура основных фондов. Оценка, износ, амортизация основных фондов. Оценка состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования, воспроизводства основных фондов. | 2           |                         |
|  | Оборотный капитал. Понятие, состав, структура, источники формирования, кругооборот, нормирование оборотных средств.   | 2           |                         |

|  |   |            |                     |
|--|---|------------|---------------------|
|  | Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Инновационная, инвестиционная деятельность, эффективность капитальных вложений. Лизинг.   |            |                     |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b>   |                     |
|  | Расчёт капитала предприятия. Оценка состояния и движения основных фондов. Расчёт среднегодовой стоимости ОФ.  | 2          |                     |
|  | Расчёт показателей эффективности использования основного капитала. Показатели эффективности использования оборотных средств.  | 2          |                     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. На основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления ОФ; о резервах экономии оборотных средств. Подготовить доклады о значении нематериальных активов, о значении и роли инвестиций для развития организации | <b>4</b>   |                     |
| <b>Тема 3.</b><br>Продукция организации и ее конкурентоспособность | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>   |                     |
|  | <b>Лекции, теоретические занятия</b>  | <b>2</b>   |                     |
|  | Понятие «продукт», «услуга», «качество», «конкурентоспособность продукции». Стандартизация и сертификация продукции. Программа выпуска и реализации продукции. Ассортиментная политика. Экономические показатели производства продукции.  | 2          | ОК 02-04.<br>ПК 1.1 |
| <b>Тема 4.</b><br>Кадры и оплата труда в организации               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/4</b> |                     |
|  | <b>Лекции, теоретические занятия</b>  | <b>4</b>   |                     |
|  | Персонал организации: понятие, классификация. Штатное расписание. Планирование кадров организации. Организация и нормирование труда. Рабочее время и его использование. Фонд рабочего времени. Производительность труда.  | 2          |                     |
|  | Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная/бестарифная системы. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.   | 2          |                     |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b>   |                     |
|  | Расчёт среднесписочной численности. Расчёт плановой численности организации. Расчёт выработки и трудоёмкости.   | 2          |                     |
|  | Анализ заработной платы работников Отчисления во внебюджетные фонды. Расчёт фонда заработной платы работников.  | 2          |                     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. На основе СМИ подготовить сообщения о   | <b>4</b>   | ОК 02-04.<br>ПК 1.1 |

|   |  |            |                     |
|---|--|------------|---------------------|
|   | проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной системы оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятиях.  |            |                     |
| <b>Тема 5.</b><br>Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/4</b> |                     |
|   | <b>Лекции, теоретические занятия</b>   | <b>4</b>   |                     |
|   | Понятие расходов организации, их состав, себестоимость продукции. Группировка затрат по статьям. Методы калькулирования. Смета затрат на производство продукции (услуг). Понятие, функции, виды цен, их классификация. Порядок ценообразования. Структура цены, ее основные элементы. Ценовая политика организации. Понятие доходов, их состав. Формирование финансового результата предприятия. | 2          |                     |
|   | Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее показатели. Финансовые ресурсы организации, понятие, источники. Финансовое состояние предприятия, понятие. Анализ финансового состояния организации. Методика анализа финансового состояния организации. Налоги, понятие, сущность. Классификация налогов. Основные виды налогов организации.   | 2          |                     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>   |                     |
|   | Расчёт себестоимости продукции. Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт различных видов цен. Расчёт розничной (рыночной) цены. Определение финансового результата деятельности. Расчёт плановой прибыли. Расчёт рентабельности   | 2          |                     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различной форм собственности.   | <b>4</b>   |                     |
|   |  |            | ОК 02-04.<br>ПК 1.1 |
| <b>Тема 6.</b><br>Экономика социальной сферы.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/2</b> |                     |
|   | <b>Лекции, теоретические занятия</b>   | <b>2</b>   |                     |
|   | Бюджет РФ, понятие, экономическая сущность источники формирования. Доходы и расходы бюджета. Основы формирования и реализации социальной политики. Направления социальной политики. Социальная защита населения.   | 2          |                     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> основные направления социальной политики РФ  | <b>2</b>   |                     |
|   | <b>Всего</b>   | <b>50</b>  |                     |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная лаборатория, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средствами обучения;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423>.

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554>.

3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516264>.

4. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531004>.

5. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>.

6. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191>.

7. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16541-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531265>.

8. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512062>.

9. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532165>.

10. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>.

#### Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации ч. I, II (действующая редакция).

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

6. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).

7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (действующая редакция).

8. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (действующая редакция).

9. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (действующая редакция).

10. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция).

11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (действующая редакция).

12. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (действующая редакция).

13. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (действующая редакция).

14. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (действующая редакция).

15. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ (действующая редакция).

16. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (действующая редакция).

17. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (действующая редакция).

18. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (действующая редакция).

19. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (действующая редакция).

20. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция).

21. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (действующая редакция).

22. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (действующая редакция).

23. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция).

24. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях» (действующая редакция).

25. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция).

26. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция).

27. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (действующая редакция).

28. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (действующая редакция).

29. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (действующая редакция).

30. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (действующая редакция).

31. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе» (действующая редакция).

32. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404) (действующая редакция).

#### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт КонсультантПлюс [Электронный ресурс].  
<https://www.consultant.ru/>

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс].  
<https://www.minfin.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс].  
<https://www.nalog.ru/>

4. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]. <http://www.kremlin.ru/>

5. Официальный сайт Центрального Банка РФ [Электронный ресурс]. <http://www.cbr.ru/>

6. Официальный сайт Социального фонда России [Электронный ресурс]. <https://sfr.gov.ru/>

7. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. <https://www.ffoms.gov.ru/>

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Экономика организации» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|---|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li> <li>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- экономику социальной сферы и ее особенности.</li> </ul> | <p>Тестирование<br/>Устный опрос<br/>Фронтальный опрос<br/>Защита реферата<br/>Выполнение индивидуальных заданий (задач)<br/>Проведение собеседования<br/>Зачет с оценкой</p> |

##### **Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины**

В устных и письменных ответах обучающихся на практических, семинарских занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые, ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

#### **Оценивание обучающегося на зачете с оценкой по учебной дисциплине**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по учебной дисциплине Экономика организации**

1. Понятие рынка. Организация-основное звено экономики.
2. Организация: понятие и классификация.
3. Организационно-правовые формы организаций.
4. Предпринимательская деятельность, формы предпринимательства.
5. Организация производственного процесса, его характеристика.
6. Основные показатели производственной программы.
7. Планирование деятельности организации.
8. Ресурсы организации, виды и роль в производстве.
9. Понятие имущества организации, состав.
10. Понятие, состав, структура основных фондов.
11. Оценка, износ, амортизация основных фондов.
12. Оценка состояния и движения основных фондов.
13. Показатели эффективности использования, воспроизводства основных фондов.
- 14.оборотный капитал. Понятие, состав, структура, источники формирования, кругооборот, нормирование оборотных средств.
15. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.
16. Инновационная, инвестиционная деятельность, эффективность капитальных вложений.
17. Лизинг.
18. Персонал организации: понятие, классификация.
19. Производительность труда. Нормирование труда.
20. Сущность и принципы оплаты труда.
21. Тарифная/бестарифная системы.

22. Формы и системы оплаты труда, планирование годового фонда заработной платы организации.
23. Понятие расходов организации, их состав, себестоимость продукции.
24. Группировка затрат по статьям.
25. Методы калькулирования.
26. Понятие, функции, виды цен, их классификация.
27. Порядок ценообразования.
28. Понятие доходов, их состав.
29. Формирование финансового результата предприятия.
30. Чистая прибыль и ее распределение.
31. Рентабельность и ее показатели.
32. Финансовые ресурсы организации.
33. Основы формирования и реализации социальной политики.
34. Направления социальной политики.
35. Социальная защита населения.