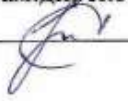


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 25.06.2024 16:45:58
Уникальный программный ключ:
с7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по МНР


А.А. Мирошниченко



УТВЕРЖДАЮ
Директор УЭТК
И.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО,
ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА
ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ**

Наименование специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2024г.

Рабочая программа ПМ 01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах разработана на основе ФГОС СПО и ПОП СПО (примерная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:

А.А. Мирошниченко – преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин дизайна и садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № 8 от 28» июня 2024 г.

Председатель ЦМК  О.В. Герасимова

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «ДЕКОРАТИВНЫЕ
ЦВЕТОЧНЫЕ КУЛЬТУРЫ»



В.Б. Шаронов

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	8
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
2.1 Структура профессионального модуля	9
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.2 Информационное обеспечение обучения	22
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса	23
3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	23
3.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ,
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И
ОБЪЕКТАХ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ 01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство, обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД1): «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.1.1 Перечень ОК

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
------------	---

ВД 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК 1.1.	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2.	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4.	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5.	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - определение потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - оформление заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах; - разработка и выдача производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - планирование производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах; - установление и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах; - установление сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах; - осуществление контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах; - осуществление документального сопровождения производства работ на территориях и объектах; - оформление результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах; - определение и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах; - контроль за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах; - предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; - предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах; - контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах; - контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - контроль за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - контроль санитарного состояния на территориях и объектах; - материально-техническое обеспечение подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; - материально-техническое обеспечение производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах; - обеспечение работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах; - обеспечение необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах; - Ознакомление работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - Распределение производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах; - Расстановка работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах; - Контроль за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах; - Контроль за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - Определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; - рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; - определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов; - определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам; - визуально определять санитарное состояние насаждений; - определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения; - определять необходимые методы ухода за насаждениями; - документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; - использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; - определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ; - использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; - определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения; - разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; - применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки; - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда; - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; - требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; - методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; - правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения; - государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения; - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 454

Из них на освоение МДК- 01.01-174 ч.

МДК 01.02-88 ч.

в.т.ч. самостоятельная работа -18 ч.

практики, в.т.ч. учебная -72ч.

Производственная -108ч.

Промежуточная аттестация-12ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Консультация	Объем профессионального модуля							
				Объем по МДК				Практики			
				в том числе						Учебная, часов	Производственная (профилю специальности), часов.
				Лабораторные работы / практические занятия / теоретические занятия / часов.	Курсовая работа (проект), часов	СР	Промежуточная аттестация / экзамен по модулю				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 1.1-1.5 ОК 01-ОК 05; ОК 07-ОК 09	Раздел 1. Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов. МДК.01.01. Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому содержанию на территориях и объектах.	174	2	0/54/64	30	12	12	-	-		
ПК 1.1-1.5 ОК 01-ОК 05; ОК 07-ОК 09	Раздел 2. Паспортизация объектов зеленого фонда в населенных пунктах. МДК.01.02. Выполнение паспортизации территории и объектов зеленого фонда в населенных пунктах.	88	2	0/20/54	-	6	6	-	-		
ПК 1.1-1.5 ОК 01-ОК 05; ОК 07-ОК 09	Учебная практика УП 01	72						72	-		
ПК 1.1-1.5 ОК 01-ОК 05; ОК 07-ОК 09	Производственная практика ПП 01	108						-	108		
	Экзамен (квалификационный)	12					12	-	-		
	Всего	454	4	192	30	18	30	72	108		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Код ПК и ОК
1	2	3	
	5 семестр	112	
Раздел 1. Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов		100/12	
МДК 01.01. Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах			
Тема 1.1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	8	
	Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений.	2	
	Этапы строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры. Техническое задание на проектирование и строительство, капитальный ремонт и содержание объектов. Договорная документация на строительство.	2	
	Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию объектов. Специфика ведения работ на объектах садово-паркового строительства.	2	
	Этапы проектирования объекта садово-паркового строительства. Перечень рабочей документации и основные требования к рабочим чертежам благоустройства и озеленения объекта. Условные обозначения рабочих чертежей, правила оформления рабочей документации.	2	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 1: Отработка навыков чтения чертежей различной степени сложности.	4	
Практическое занятие № 2: Составление технического задания	4		

Тема 1.2. Инженерная подготовка территории	Содержание учебного материала	18	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	10	
	Вертикальная планировка территории, ее значение в строительстве объектов. Рабочие чертежи геодезической подосновы и вертикальной планировки территории, план перемещения земляных масс.	2	
	Инженерные коммуникации на объекте ландшафтного строительства, их классификация и разновидности. Нормативная документация. Правила безопасности при работе в зонах инженерных коммуникаций.	2	
	Дренаж – назначение, виды дренажей. Виды дренажных устройств, характеристика места устройства. Системы дренажных устройств, правила выноса дренажа в природу, технология прокладки дренажей. Конструктивные элементы дренажных и ливневых конструкций. Технология устройства дренажа и ливневой канализации. Техника безопасности выполнения работ.	2	
	Система освещения на объектах ландшафтного строительства. Способы прокладки коммуникаций. Вынос проекта в природу. Последовательность и техника безопасности производства работ. Элементы систем освещения, классификация и разнообразие светильников. Современные технологии в освещении объектов садово-паркового строительства. Свет, как один из дизайнерских приемов ландшафтного архитектора.	2	
	Система полива на объектах ландшафтного строительства. Схемы полива, их конструктивные элементы. Правила устройства систем полива, техника безопасности производства работ. Современные технологии в автоматических системах полива.	2	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 3: Составление схемы полива по заданной спецификации	4	
Практическое занятие № 4: Конструктивные разрезы колодцев ливневой канализации. Расчет глубины заложения труб.	4		
Тема 1.3. Строительство плоскостных и инженерных сооружений	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	10	
	Планы благоустройства территории, способы разбивки местности. Вынос проекта в природу. Построение контуров плоскостных и инженерных сооружений на объекте.	2	
	Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. Виды покрытий и подбор материалов для каждого из типов дорожной сети. Материалы для строительства. Конструкции дорожных одежд и их назначение для различных типов дорожек и	2	

	площадок. Порядок строительства плоскостных сооружений. Техника безопасности.		
	Инженерные сооружения: подпорные стенки, лестницы, пандусы. Выбор материалов, последовательность и особенности строительства инженерных сооружений.	4	
	Современные материалы для устройства дорожек и подпорных стенок, для укрепления откосов. Современные инженерные решения плоскостных и инженерных сооружений в ландшафтном строительстве.	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 5: Подбор и расчет конструкций дорожно-тропиночной сети.	2	
	Практическое занятие № 6: Расчет конструкции лестницы.	2	
	Практическое занятие № 7: Расчет конструкции подпорной стенки.	2	
Тема 1.4. Водные элементы, гидротехнические сооружения	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Классификация и назначение гидротехнических сооружений. Классификация водоемов, их назначение. Строительство водоемов.	2	
	Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений. Современные технологии и материалы в строительстве водоемов и гидросооружений	2	
Тема 1.5. Малые архитектурные формы	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	6	
	Виды малых архитектурных форм, садовой мебели и оборудования, их назначение на объектах садово-паркового строительства. Материалы для малых архитектурных форм.	2	
	Малые архитектурные формы из дерева – разновидности, примеры конструкций. Деревянный настил как один из видов дорожного покрытия.	2	
	Порядок сборки различных деревянных конструкций. Инструменты, материалы для работы, техника безопасности выполнения работ.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 8: Составление спецификации по заданной деревянной конструкции садового МАФ	2	
Тема 1.6. Посадка древесных растений и их содержание на объектах	Содержание учебного материала	24	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	16	
	Особенности разбивочно-посадочного плана. Подготовка участка к озеленению – разбивка участка, подготовка почвогрунтов, сохранение и защита ценных насаждений.	2	
	Источники и виды посадочного материала. Маркировка посадочного материала.	2	

	Определение качества посадочного материала. Особенности и разновидности упаковки корневой системы. Правила транспортировки растений.		
	Сроки проведения посадочных работ. Правила посадочных работ древесных и кустарниковых растений. Техника безопасности производства работ и правила пожарной безопасности на объекте зеленого строительства.	2	
	Виды посадок деревьев и кустарников. Схемы посадок.	2	
	Особенности посадки деревьев и кустарников: посадка саженцев с открытой корневой системой, посадка крупномерных деревьев.	2	
	Послепосадочный уход за растениями, защита от вредителей и болезней. Способы повышения жизнеспособности на местах посадки.	2	
	Содержание древесных растений в течение сезона и периода жизнедеятельности.	2	
	Способы ухода и формирования древесных растений на городских объектах.	2	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 9: Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с комом земли (определение технологических операций и объемов работ).	4	
	Практическое занятие № 10: Формирование и расчет технологической карты на создание живой изгороди (определение технологических операций и объемов работ).	4	
Тема 1.7. Устройство и содержание цветников и газонов	Содержание учебного материала	14	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	10	
	Классификация и назначение газонов. Типы газонов, требования к газонным травам. Классификация и характеристика газонных трав. Способы устройства газонов. Агротехнические требования, предъявляемые к уходу за газонами.	2	
	Машины для стрижки газонов. Рабочие органы газонокосилок, опорные системы, системы привода.	2	
	Пешеходные, ездвые и навесные газонокосилки. Газонокосилки малой, средней и большой мощности. Основные направления в совершенствовании конструкций газонокосилок.	2	
	Классификация цветников. Сроки и нормы посадки. Технология посадки однолетников (летников), двулетников, ковровых растений, многолетников, в том числе луковичных растений.	2	
	Уход за растениями после посадки. Современные виды цветников, особенности их устройства.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 11: Подбор трав и расчет количества семян для различных	2	

	типов газонов.		
	Практическое занятие № 12: Разработка схемы посадки растений в цветник.	2	
Самостоятельная работа Подбор разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры, их описание. 2. Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для объектов ландшафтной архитектуры. 3. Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры. 4. Подготовка сообщения о различных стилевых направлениях при создании 5. миксбордеров. 6. Разработка схемы декоративности миксбордера по сезонам.		12	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	6 семестр	62	
Тема 1.8. Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия	10	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	Задачи и способы подготовки территорий на объектах озеленения. Подборщики сучьев. Кусторезы. Машины для корчевки и фрезерования пней. Камнеуборочные машины. Рыхлители. Машины и орудия для проведения планировочных, дорожных и земляных работ: бульдозеры, грейдеры скреперы, катки. Машины для разработки и погрузки грунта: одноковшовые и многоковшовые экскаваторы. Основные направления в совершенствовании конструкций машин. Машины по устройству садовых дорожек и площадок.	2	
	Классификация посадочных машин. Ямокопатели. Буры. Рабочие органы сажалок. Машины для посадки крупномерного посадочного материала и для пересадки деревьев с комом земли в городских условиях. Комбинированные машины и агрегаты в зеленом строительстве.	2	
	Ручной, моторизованный инструмент для подрезки живой изгороди и стрижки кустарника. Навесное оборудование для обрезки кустарника. Машины и механизмы для обрезки сучьев и формирования крон.	2	
	Машины по уходу за садовыми дорожками и площадками. Машины для очистки садовых дорожек и площадок. Ручные моторизованные инструменты. Поливомоечное оборудование. Классификация машин и установок для полива.	2	
	Расчет и комплектование машинотракторного парка для посадки крупномерных деревьев и кустарников	2	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1 – 1.5

Организация строительства, содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры	Практические занятия	8	ОК 01 – ОК 05; ОК 07- ОК 09
	Проект организации производства работ. Состав и содержание проекта работ. Расчёт рабочей силы и средств механизации для выполнения работ. Расчёт потребности в материалах. Календарные планы-графики производства работ. Условия эксплуатации машинно-тракторного парка для выполнения озеленительных работ. Комплектование и расчёт состава машинно-тракторного парка для объекта.	4	
	Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет трудозатрат, затрат машин).	4	
	консультация	2	
	Промежуточная аттестация - экзамен	12	
Курсовое проектирование Тематика курсовых проектов <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление комплекта рабочих чертежей марки ГП на фрагмент объекта 2. Проект цветника в пейзажном стиле «садовый» 3. Проект создания цветника в пейзажном стиле «лесной» 4. Проект создания цветника в пейзажном стиле «деревенский» 5. Проект создания цветника в пейзажном стиле «луговой» 6. Проект создания цветника в пейзажном стиле «экзотический» 7. Создание цветника в пейзажном стиле «трехцветный миксбордер» 8. Создание односторонней рабатки у городского административного здания 9. Создание монохромного цветника на пришкольном участке 10. Создание цветника регулярного стиля в парадной зоне больницы 11. Создание теневого цветника в палисаднике жилого дома многоэтажного строительства 12. Создание каменистого садика на территории детского сада 13. Создание тематической зоны «водный сад» на территории парка отдыха 14. Создание тематической зоны «альпийская горка» на территории культового сооружения 15. Цветочное оформление мемориальной зоны в городском сквере 16. Балконное оформление жилого дома малоэтажного строительства 17. Реконструкция цветочного оформления придомовой полосы жилого дома малоэтажного строительства 18. Декоративное оформление сквера на городской площади модульными цветниками 19. Проект реконструкции розария на территории дендрария 20. Декоративное оформление подпорной стенки в парке отдыха. 21. Декоративное оформление подпорной стенки в садовом участке индивидуального жилого строительства 22. Создание миксбордера в парадной зоне сада индивидуального жилого строительства 23. Создание тематического участка декоративных и лекарственных трав в саду индивидуального жилого строительства 24. Создание тематической зоны «декоративный огород» в саду индивидуального жилого строительства 25. Вертикальное оформление зоны отдыха на территории санатория 		30	

26. Создание цветочных групп на территории городского бульвара			
27. Цветочное оформление прогулочной зоны на набережной			
28. Декоративное оформление искусственного водоема на территории детского лагеря отдыха			
29. Декоративное оформление детской зоны в зоопарке			
30. Декоративное оформление участка учреждения культурно-бытового назначения			
6 семестр			
Раздел 2. Паспортизация объектов зеленого фонда в населенных пунктах		88	
МДК 01.02. Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах			
Тема 2.1. Система озеленения города	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК 05; ОК 07-ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Классификация населенных мест, застройка населенных мест. Функциональное зонирование территорий населенных мест.	2	
	Структура системы озеленения города. Категории объектов озеленения.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1: Графическая работа по определению функциональных зон населенного пункта	2	
	Практическое занятие № 2: Расчет площади зоны озеленения для населенного пункта	2	
Тема 2.2. Ландшафтная организация территорий объектов озеленения	Содержание учебного материала	20	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК 05; ОК 07-ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	16	
	Ландшафтная организация территорий общего пользования.	2	
	Городские парки, их классификация и назначение.	2	
	Территории общественных центров: скверы, бульвары, городские сады. Принципы планировки территорий общего пользования	2	
	Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования	2	
	Территории жилой застройки, учебных заведений, школьных учреждений, детских садов, учреждений здравоохранения, производственного назначения	2	
	Принципы планировки территорий ограниченного пользования.	2	
	Ландшафтная организация территорий специального назначения.	2	
	Магистралы, улицы, санитарно-защитные зоны. Принципы планировки территорий специального назначения	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 3: Составление плана озеленения сквера	2	

	Практическое занятие № 4: Составление плана озеленения жилого двора	2	
Тема 2.3. Комплексный предпроектный анализ территории объекта	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК 05; ОК 07-ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	12	
	Комплексный предпроектный анализ территории, как первоначальный этап проектных работ на объекте. Понятие о земельном кадастре. Кадастровый паспорт объекта. Кадастровые номера землепользователей. Исходная документация.	2	
	Геоподоснова, масштаб. Использование геодезических приборов для съемки и составления планов (теодолит и нивелир). Измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров. Фотофиксация территории объекта.	2	
	Методика проведения комплексного предпроектного анализа территории. Анализ расположения инженерных коммуникаций, использование нормативных документов для оценки существующей ситуации.	2	
	Инсоляционный режим территории. Ландшафтный анализ территории. Анализ пешеходно-транспортных связей.	2	
	Функциональное зонирование объекта. Методика составления ландшафтной организации объектов озеленения.	2	
	Определение санитарного состояния территорий и объектов.	2	
	Практические занятия	4	
Практическое занятие № 5: Отработка навыков проведения комплексного анализа на примере объекта ограниченного пользования – территория жилого двора – с помощью компьютерных программ или от руки	4		
Тема 2.4. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте	Содержание учебного материала	20	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК 05; ОК 07-ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	16	
	Элементы озеленения территории. Методика проведения инвентаризации зеленых насаждений. Измерительные приборы. Методика расчетов площадей газонов и цветников.	2	
	Нормативная база для анализа данных инвентаризации. Оценка санитарного состояния насаждений, разработка методов по уходу за насаждениями	2	
	Элементы благоустройства на территориях и объектах: дорожно-тропиночная сеть и плоскостные сооружения. Методика оценки технического состояния элементов благоустройства. Методика инвентаризации и учета элементов благоустройства	2	
	Методика инвентаризации и учета элементов благоустройства. Измерительные приборы. Методика обследования технического состояния элементов благоустройства. Оценка и	2	

	разработка комплекса мер по ремонту и реконструкции благоустройства территории.		
	Электросети наземного транспорта, инженерные сооружения, люки, решетки. Инвентаризация и учет наземных и подземных инженерных сетей. Методика инвентаризации.	2	
	Методика инвентаризации и учета малых архитектурных форм, технических средств организации движения (знаки, указатели, информационные щиты, ограждения, светофоры). Методы обследования их технического состояния.	2	
	Сбор сведений о произведенных или запланированных работах на объекте, о проектных предложениях по благоустройству и озеленению территории.	2	
	Формирование выводов комплексной инвентаризации на объекте.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 6: Составление таблицы инвентаризации насаждений	2	
	Практическое занятие № 7: Составление таблицы инвентаризации малых архитектурных форм	2	
Тема 2.5. Паспортизация объекта зеленого фонда в населенном пункте	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-1.4 ОК 01 – ОК 05; ОК 07-ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	6	
	Порядок разработки, актуализации, согласования и утверждения паспорта благоустройства территории, паспорта объекта зеленого фонда.	2	
	Нормативная документация.	2	
	Составление паспорта объекта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 8: Составление паспорта объекта	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела № 2			
1. Анализ разнообразия малых архитектурных форм – материалов, форм, назначения 2. Разновидности указателей, информационных щитов. Их функции и назначения 3. Исторический очерк о планировке городов 4. Функциональное зонирование своего родного города, его система озеленения 5. Выполнение рефератов на тему: «Анализ системы озеленения крупного города» «Описание планировки определённой площади» Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа, чертежах генерального плана, рабочих чертежах. 6. Ассортимент насаждений в городе: основной и второстепенный 7. Климатические и экологические особенности произрастания растений в городских условиях			6
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация- экзамен	6	

<p>Учебная практика УП 01 (5 семестр – 36 часов; 6 семестр – 36 часов) Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение чертежей и разбивка участка в коробе. Выполнение мощения различной сложности из различных материалов - Устройство подпорных стенок из различных материалов. Устройство водоема в природном стиле, оформление береговой линии, устройство водопада - Проектирование, прокладка и запуск системы полива. -Сборка деревянных конструкций: настил, скамья, ограждение - Посадка крупномерных растений, послепосадочный уход. - Посадка растений в группы различными способами, рядовая посадка, формирование композиций, уход за посадками, стрижка живой изгороди. - Укладка рулонного газона, уход за газоном - Отбор посадочного материала, уход за растениями - Отбо Проект организации производства работ. Состав и содержание проекта работ р посадочного материала, уход за растениями - Строительство сада по готовому заданию: мощение, подпорная стенка, зеленые насаждения, водные элементы, деревянная конструкция, инженерные сети. 	72	
<p>Производственная практика ПП.01 Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с предприятием; - Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; - Выполнение изыскательских работ на объекте. Использование приборов и инструментов. - Выполнение инвентаризации элементов озеленения и благоустройства; - Составление ведомостей и паспорта территории; - Проектирование объектов садово-паркового строительства - Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. - Составление схемы вертикальной планировки и картограммы земляных работ - Составление предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения. - Разработка проектно-сметной документации. - Расчет смет на производство различных работ. Составление календарного графика производства различных работ - Выполнение работ по благоустройству: устройство дорожек, ремонт существующего покрытия, уход за садово-парковыми дорожками; - Выполнение работ по озеленению: высадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт; - Выполнение работ по озеленению: высадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений рядовая, аллея и одиночная посадка древесно-кустарниковых растений; - Посадка крупномерных растений, послепосадочный уход. - Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта; 	108	

- Проведение работ по уходу и содержанию территории. Составление сметной документации - Защита отчета по практике		
Квалификационный экзамен	12	
Всего	454	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета - «Технического и организационного обеспечения производства работ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- информационные стенды по дисциплине
- мультимедийный проектор,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный экран,
- принтер.

Полигон для организации работ по выращиванию растений, оснащенный оборудованием:

- Территория для посадки растений на улице (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Теплица для выращивания растений и рассады (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Ассортимент уличных растений;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, кассеты для рассады;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки-культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые;
- Кольшки для разметки;
- Кольшки для привязки растений;
- Бечевка, разметочный шнур;
- Кольшки-этикетки;
- Средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники).

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах может быть использовано программное обеспечение «big blue button (BBB)», Moodle, Я-диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515350>

2. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15105-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520167>

3. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495820>

4. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519182>

5. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519529>

Дополнительная литература:

1. Кундик, Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» / Т. М. Кундик. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107901.html>

2. Половникова, М. В. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0880-7, 978-5-4497-0642-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97304.html>

3. Половникова, М. В. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства : учебник для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0620-9, 978-5-4497-0375-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89252.html>

4. Авдеева, Е. В. Технологии и оборудование садово-паркового и ландшафтного строительства. Деревья. В 2 частях. Ч.1. Посадка : учебное пособие / Е. В. Авдеева, И. В. Кухар ; под редакцией В. Ф. Полетайкина. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 150 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/94912.html>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и ПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, рабочим учебным планом, программой профессионального модуля. В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов. Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел модуля. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного, и социально-экономического цикла учебного плана.

Практика является обязательным разделом данного модуля. При реализации программы профессионального модуля предусматривается учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки, которая реализуется в рамках изучения модуля после освоения междисциплинарного курса. Аттестация по итогам изучения профессионального модуля проводится с учетом результатов учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки.

Практика проводится на базе организаций, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и осуществляющих руководство практикой: реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего специального образования должна обеспечиваться руководящими и педагогическими кадрами образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.5 ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения

спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.5 ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по ПМ 01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, – широта использования различных источников информации, включая электронные 	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> –конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с 	

	учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей – проявление толерантности в рабочем коллективе 	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса - уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений - поддерживать необходимый уровень физической подготовки 	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	<ul style="list-style-type: none"> - знает и применяет в работе стандарты и нормативно-техническую документацию; - умеет определять виды, сложность и объемов производственных заданий; - знает требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - понимает порядок производства работ по 	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защиты практических работ; – выполнения тестовых заданий по темам МДК; - результатов

	<p>благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды. 	<p>практической аудиторной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты устных опросов; - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, - экзамена по модулю, - курсовой проект по модулю
<p>ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; - умеет оценить работоспособность и неисправности машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; - умеет обеспечить чистоту и порядок на рабочем месте; - знает наименование, назначение, правила эксплуатации и обслуживания машин и механизмов; - знает необходимую учетную документацию, применяет ее в процессе работы 	
<p>ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет современными технологиями производства работ по благоустройству и озеленению; - умеет спланировать рабочие процессы на объекте, составить календарные планы-графики, проектно-сметную документацию; - использует методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния зеленых насаждений на объекте 	
<p>ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно использует измерительные инструменты при проведении различных видов профессиональных работ; - знает ассортимент, назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования; - применяет средства индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - знает агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения. 	
<p>ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает и использует в организационной работе трудовое законодательство РФ и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - знает требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ 	

Общие критерии оценки результатов освоения МДК

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятия сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материалы делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание студента на экзамене по МДК

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.