

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фролова Наталья Владимировна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 25.12.2024 16:19:54  
Уникальный программный ключ:  
45e13362aa901270b2346f049a30abf6558cb2fd

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**в форме практической подготовки**  
**Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика**

<b>Шифр и направление подготовки</b>	39.03.02 Социальная работа
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр
<b>Профиль подготовки бакалавра</b>	Социальная работа с молодежью
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная
<b>Выпускающая кафедра</b>	Педагогического и психолого-педагогического образования
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Педагогического и психолого-педагогического образования

Зав. кафедрой ПиППО  
к.п.н., доцент Мушкина И.А. *И.А. Мушкина*

Составители:  
д.п.н., профессор Тюнников Ю.С. *Ю.С. Тюнников*  
к.п.н., доцент Крылова В.В. *В.В. Крылова*

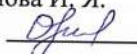
Сочи, 2024

Программа Производственной практики «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» составлена:  
- в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и с учетом рекомендаций по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль: «Социальная работа с молодежью»;  
- на основании учебного плана направления 39.03.02 Социальная работа, профиль: «Социальная работа с молодежью».

Программу практики составили:  
Тюнников Ю.С., д.п.н., профессор  
Крылова В.В., к.п.н., доцент



Внешний эксперт: МОБУ СОШ № 14 г. Сочи,  
им. Героя Советского Союза Сьянова И. Я.  
директор Шаталович О.И.



Программа Производственной практики «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогического и психолого-педагогического образования от 4. 03. 2024г., протокол №7

Руководитель ОПОП



Программа Производственной практики «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки одобрена на заседании Учебно-методического совета.

Протокол № 4 от 4. 03. 2024г.

Председатель УМСН, декан СПФ, к. псих. н., доцент Ю.Э. Макаревская



Структура программы Производственной практики «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой



В.В. Полянская



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки	5
1.2. Типы практики в форме практической подготовки и формы ее проведения	5
1.3. Сроки проведения практики в форме практической подготовки	5
1.4. Место практики в структуре образовательной программы	5
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки	10
2.2. Задание на практику	11
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	12
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	13
4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций	13
4.2 Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки	16
4.2.1 Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождения практики в целом	17
4.2.2 Вопросы для промежуточной аттестации по учебной практике «Научно-исследовательская работа» в форме практической подготовки	20
5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	22
5.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	26
5.1.1 Литература	22
5.1.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
5.1.3 Нормативные документы	22
5.1.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники	22
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	23
7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ	23

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 . Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Цель производственной практики «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль: «Социальная работа с молодежью» является закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, приобретение практических навыков и умений самостоятельно решать актуальные профессиональные задачи в практической деятельности.

Задачи практики:

- освоение умений постановки проблем исследования, обработки, анализа и систематизации научно-психологической, социальной информации по работе с молодежью;
- освоение умения проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности;
- формирование умений к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов проделанной работы и оформления их в форме отчета;
- формирование умений соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности.

## 1.2. Типы практики в форме практической подготовки и формы ее проведения

Производственная практика «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Возможно проведение Производственной практики «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки при реализации программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение, дистанционных образовательных технологий, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 1.3. Сроки проведения практики в форме практической подготовки

Производственной практики «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки составляет 108 ч. или 3 зачетных единиц. Продолжительность - 2 недели.

Производственная практика «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки проводится на 5 курсе в образовательных организациях.

## 1.4. Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

Для успешного прохождения Производственной практики «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки студентов используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части циклов учебного плана.

Перед прохождением Производственной практики «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки студент должен:

*Знать:* теоретико-методологические основы педагогики; психологии, социальную психологию, теорию социальной работы, основные документы, применяемые в социальной работе с молодежью; содержание и структуру профессиональной деятельности специалиста по

социальной работе с молодежью; методы, формы, средств, которые применяет специалист по социальной работе с молодежью.

*Уметь* применять методы исследования в социальной работе; соблюдать этические основы в социальной работе с молодежью.

*Владеть* готовностью применять современными информационными технологиями для решения профессиональных задач.

Производственная практика «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» форме практической подготовки Б2.О.03(П) относится к блоку Б2 «Практика» образовательной программы подготовки бакалавров - 39.03.02 Социальная работа, профиль: «Социальная работа с молодежью».

Производственная практика «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Философия

История России

Введение в профессию

Социальная психология

Этические основы социальной работы

Управление в социальной работе

История социальной работы

Основы российской государственности

Общественный проект "Обучение служением"

Информатика

Психология развития и возрастная психология

Теория социальной работы

Методика социальной работы

Методы исследования в социальной работе

Основы социального образования

Математические методы обработки социальных данных

История социальной работы

Педагогика

Теоретические основы профессиональной деятельности

Социальная педагогика

Социология социальной работы

Основы социальной медицины

Социальная психология

Конфликтология в социальной работе

Ознакомительная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### **1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики в форме практической подготовки у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	Знать: особенности и принципы межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
		УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Знать: формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия Уметь: использовать различные формы и типы коммуникаций в межкультурном разнообразии общества Владеть: принципами конструктивного взаимодействия с обучающимися с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знать: особенности мировых религий, основных философских и этических учений специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей Уметь: проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	Знать: принципов работы современных информационных технологий Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий Владеть: современными информационными технологиями
		ОПК-1.2 Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора, передачи информации. Уметь: отбирать современные информационные технологии для решения профессиональных задач Владеть: современными информационными технологиями для решения профессиональных задач

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ОПК-1.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач	Знать: основные способы обработки информации; Уметь: использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач Владеть: навыками обработки, анализа и представления информации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием информационных и компьютерных технологий
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1 Знает различные научные и практические подходы к решению социальных проблем и явлений на высоком профессиональном уровне	Знать: научные и практические подходы к решению социальных проблем Уметь: отбирать практические подходы к решению социальных проблем и явлений на высоком профессиональном уровне Владеть: готовностью применять научные и практические подходы к решению социальных проблем и явлений
		ОПК-2.2 Умеет применять полученные знания при решении социальных проблем населения с использованием современных технологий и методов социальной работы	Знать: современные технологии и методы социальной работы Уметь: отбирать современные технологии и методы для решения социальных проблем населения Владеть: готовностью применять полученные знания при решении социальных проблем молодежи
		ОПК-2.3 Владеет различными технологиями социальной работы на высоком профессиональном уровне на основе диагностического подхода к социальным фактам и явлениям	Знать: технологии социальной работы Уметь: отбирать технологии социальной работы на основе диагностического подхода к социальным фактам и явлениям Владеть: готовностью применять технологии социальной работы

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1 Знает основные положения международных, национальных и государственных стандартов в области социальной работы с различными категориями граждан; организационно управленческие основы контроля качества учреждения социального обслуживания и социальных услуг; правила оформления результатов проверок по контролю качества предоставляемых социальных услуг	Знать: основные положения международных, национальных и государственных стандартов в области социальной работы Уметь: применять знания организационно управленческих основ контроля качества учреждения социального обслуживания и социальных услуг Владеть: правила оформления результатов проверок по контролю качества предоставляемых социальных услуг
		ОПК-3.2 Умеет профессионально пользоваться специальной терминологией в области стандартизации социальных услуг; выделять критерии и показатели качества социальных услуг, процесса социального обслуживания в национальных стандартах и стандартах организаций; самостоятельно систематизировать и обобщать информацию, статистические данные для составления отчетов о работе учреждения социального обслуживания	Знать: специальную терминологию в области стандартизации социальных услуг Уметь: определять критерии и показатели качества социальных услуг, процесса социального обслуживания в национальных стандартах и стандартах организаций Владеть: готовностью самостоятельно систематизировать и обобщать информацию, статистические данные для составления отчетов о работе учреждения социального обслуживания
		ОПК-3.3 Владеет навыками работы с документами в области стандартизации; навыками составления графиков проверок по контролю качества предоставляемых социальных услуг и перечня оцениваемых показателей к ним; методикой составления отчетов по результатам проверок	Знать: документы в области стандартизации; методику составления отчетов по результатам проверок Уметь: составлять отчеты по результатам проверок Владеть: навыками составления графиков проверок по контролю качества предоставляемых социальных услуг и перечня оцениваемых показателей к ним

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1 Знает показатели оценки реализации социальной работы с различными категориями населения в процессе использования инструментов решения профессиональных задач	Знать: методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с молодежью Уметь: применять показатели оценки реализации социальной работы с различными категориями населения (молодежью) Владеть: навыками использования инструментов решения профессиональных задач социальной работы с различными категориями населения (молодежью)
		ОПК-4.2 Умеет применять оценку результативности проведенной социальной работы по решению проблем различных категорий населения	Знать: контроль и оценку методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь: разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с молодежью Владеть: навыками применения инструментов решения профессиональных задач социальной работы с различными категориями населения
		ОПК-4.3 Владеет способами применения технологий социальной работы в решении социальных проблем на профессиональном уровне	Знать: технологии социальной работы Уметь: отбирать технологии социальной работы в решении социальных проблем Владеть: способами применения технологий социальной работы в решении социальных проблем на профессиональном уровне

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения Производственной практики «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки, является отзыв руководителя практики от профильной организации, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

Общая трудоемкость практики составляет 108 ч. или 3 зачетных единиц. Контактная работа 4 часов: 2 часа - установочная конференция; 2 часа - итоговая конференция.

№ п/п	Этапы практики	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	<b>1.Подготовительный этап</b>	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Определение индивидуального задания по практике	2	Журнал
		Знакомство с базой практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации, предприятия). Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики в форме практической подготовки с руководителем практики от профильной организации. Ознакомительная лекция Составление плана работы практиканта	2	Рабочий график (план) Раздел в отчете
2	<b>2. Основной этап</b>	Задание 1. Знакомство с базой практики	10	Дневник Раздел в отчете
		Задание 2. Определение проблемной области современные молодежи	10	Дневник Раздел в отчете
		Задание 3. Проведение обследования с применением технологии социальной работы с молодежью.	25	Дневник Раздел в отчете
		Задание 4. Проведение психодиагностического обследования.	25	Дневник Раздел в отчете
		Задание 5. Подготовка отчета по результатам психодиагностического обследования в сфере социальной работы с молодежью.	20	Дневник Раздел в отчете
3	<b>3. Заключительный (отчетный)</b>	Подготовка к отчетной документации по результатам практики	12	Дневник, отчет, отзыв руководителя
		Итоговая конференция	2	Защита отчета
		<b>Всего часов:</b>	108	

## 2.2.Задание на практику в форме практической подготовки

### Задание 1. Знакомство с базой практики.

Краткая информация об организации. Административное положение. краткая история становления и развития. Основные направления деятельности. Организационная структура организации. нормативные документы, регламентирующие деятельность принимающей организации.

Формируемые компетенции - УК-5

## **Задание 2. Определение социальных проблемы современной молодежи.**

Опишите проблемную область современные молодежи. определите специфику социальных проблем молодого поколения (выбрав одну из возрастных групп молодежи) применяя качественные методы исследования в оценке молодежи и статистические методы в исследовании проблем молодежи (с применением информационных технологий).

Формируемые компетенции – УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4

## **Задание 3. Проведение обследования с применением технологии социальной работы с молодежью.**

Определите технологию социальной работы с молодежью (выбрав одну из возрастных групп молодежи) для достижения изменений в проблемной ситуации и проводите обследование.

Составьте анкету или гайд-интервью с клиентом, имеющим проблемное поведение, для определения его ожиданий относительно возможностей получения помощи в изменении сложившегося поведения, определения желаемых целей изменения нежелательного поведения. Опишите основные этические принципы деятельности специалиста по работе с клиентом в рамках применения анкеты или гайд-интервью.

Формируемые компетенции УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4

## **Задание 4. Проведение психодиагностического обследования.**

Определите психодиагностические методики/психотехнологии, применяемые в работе с молодежью (выбрав одну из возрастных групп молодежи (клиента), и проводите обследование.

Опишите критерии оценки результативности проведенной работы, применяя информационные технологии. Опишите основные этические принципы деятельности специалиста по работе с молодежью в рамках применения психодиагностик.

Формируемые компетенции УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4

## **Задание 5. Подготовка отчета по результатам психодиагностического обследования в сфере социальной работы с молодежью.**

Самостоятельно систематизируйте и обобщите полученную информацию, статистические данные для составления отчета с применением информационных технологий. Напишите и оформите отчет по результатам проведенного психодиагностического обследования в соответствии с требованиями предъявляемых к отчетной документации.

Формируемые компетенции - ОПК-3

## **3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

По окончании практики студент в течение трех календарных дней периода практики (как правило это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- Аттестационный лист
- Рабочий график (План)практики в форме практической подготовки;
- Индивидуальное задание;
- Отчет о прохождении практики;
- Дневник по практике;
- Отзыв о прохождении практики подписанным руководителем практики от

профильной организации

В период прохождения Производственной практики «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки студентов входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике.

Отчет по Производственной практике «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки студент защищает у

руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики - зав. кафедрой ПиППО.

На защите отчёта по практике студент должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения Производственной практики «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Защита отчета Производственной практики «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки, должна состояться согласно календарному графику учебного процесса и утвержденному расписанию.

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Содержание промежуточной аттестации по Производственной практике «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике содержат:

- требования к отчетной документации (аттестационный лист, рабочий график (План), дневник, индивидуальное задание, отчет студента по итогам практики, отзыв руководителя практики от профильной организации).

- требования к защите отчета по итогам практики

- примерные вопросы промежуточной аттестации по Учебной практике «Ознакомительная практика» в форме практической подготовки

##### **4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
<b>Универсальные компетенции</b>				
УК-5	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	Знать: особенности и принципы межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	1,2,3,4	Дневник Отчет
	УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Знать: формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия Уметь: использовать различные формы и типы коммуникаций в межкультурном разнообразии общества Владеть: принципами конструктивного взаимодействия с обучающимися с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	1,2,3,4	Дневник Отчет

	УК5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знать: особенности мировых религий, основных философских и этических учений специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей Уметь: проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	1,2,3,4	Дневник Отчет
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОПК-1	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	Знать: принципов работы современных информационных технологий Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий Владеть: современными информационными технологиями	2,3,4	Дневник Отчет
	ОПК-1.2 Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора, передачи информации. Уметь: отбирать современные информационные технологии для решения профессиональных задач Владеть: современными информационными технологиями для решения профессиональных задач	2,3,4	Дневник Отчет
	ОПК-1.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач	Знать: основные способы обработки информации; Уметь: использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач Владеть: навыками обработки, анализа и представления информации, связанной с профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	2,3,4	Дневник Отчет
ОПК-2	ОПК-2.1 Знает различные научные и практические подходы к решению социальных проблем и явлений на высоком профессиональном уровне	Знать: научные и практические подходы к решению социальных проблем Уметь: отбирать практические подходы к решению социальных проблем и явлений на высоком профессиональном уровне Владеть: готовностью применять научные и практические подходы к решению социальных проблем и явлений	2,3,4	
	ОПК-2.2 Умеет применять полученные знания при решении социальных проблем населения с использованием современных технологий и методов социальной работы	Знать: современные технологии и методы социальной работы Уметь: отбирать современные технологии и методы для решения социальных проблем населения Владеть: готовностью применять полученные знания при решении социальных проблем молодежи	2,3,4	
	ОПК-2.3 Владеет различными технологиями социальной работы на высоком профессиональном уровне на основе диагностического	Знать: технологии социальной работы Уметь: отбирать технологии социальной работы на основе диагностического подхода к социальным фактам и явлениям	2,3,4	

	подхода к социальным фактам и явлениям	Владеть: готовностью применять технологии социальной работы		
ОПК-3	ОПК-3.1 Знает основные положения международных, национальных и государственных стандартов в области социальной работы с различными категориями граждан; организационно управленческие основы контроля качества учреждения социального обслуживания и социальных услуг; правила оформления результатов проверок по контролю качества предоставляемых социальных услуг	Знать: основные положения международных, национальных и государственных стандартов в области социальной работы Уметь: применять знания организационно управленческих основ контроля качества учреждения социального обслуживания и социальных услуг Владеть: правила оформления результатов проверок по контролю качества предоставляемых социальных услуг	2,3,4,5	
	ОПК-3.2 Умеет профессионально пользоваться специальной терминологией в области стандартизации социальных услуг; выделять критерии и показатели качества социальных услуг, процесса социального обслуживания в национальных стандартах и стандартах организаций; самостоятельно систематизировать и обобщать информацию, статистические данные для составления отчетов о работе учреждения социального обслуживания	Знать: специальную терминологию в области стандартизации социальных услуг Уметь: определять критерии и показатели качества социальных услуг, процесса социального обслуживания в национальных стандартах и стандартах организаций Владеть: готовностью самостоятельно систематизировать и обобщать информацию, статистические данные для составления отчетов о работе учреждения социального обслуживания	2,3,4,5	
	ОПК-3.3 Владет навыками работы с документами в области стандартизации; навыками составления графиков проверок по контролю качества предоставляемых социальных услуг и перечня оцениваемых показателей к ним; методикой составления отчетов по результатам проверок	Знать: документы в области стандартизации; методику составления отчетов по результатам проверок Уметь: составлять отчеты по результатам проверок Владеть: навыками составления графиков проверок по контролю качества предоставляемых социальных услуг и перечня оцениваемых показателей к ним	2,3,4,5	
ОПК-4	ОПК-4.1 Знает показатели оценки реализации социальной работы с различными категориями населения в процессе использования инструментов решения профессиональных задач	Знать: методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с молодежью Уметь: применять показатели оценки реализации социальной работы с различными категориями населения (молодежью) Владеть: навыками использования инструментов решения профессиональных задач социальной работы с различными категориями населения (молодежью)	2,3,4	
	ОПК-4.2 Умеет применять оценку результативности проведенной социальной работы по решению проблем различных категорий населения	Знать: контроль и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь: разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы	2,3,4	

		<p>осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с молодежью</p> <p>Владеть: навыками применения инструментов решения профессиональных задач социальной работы с различными категориями населения</p>		
	<p>ОПК-4.3 Владеет способами применения технологий социальной работы в решении социальных проблем на профессиональном уровне</p>	<p>Знать: технологии социальной работы</p> <p>Уметь: отбирать технологии социальной работы в решении социальных проблем</p> <p>Владеть: способами применения технологий социальной работы в решении социальных проблем на профессиональном уровне</p>	2,3,4	

#### **4.2. Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки**

По окончании Производственной практики «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- Аттестационный лист
- Рабочий график (План) практики в форме практической подготовки;
- Дневник по практике;
- Индивидуальное задание;
- Отчет о прохождении практики;
- Отзыв руководителя профильной организации, в которой студент проходил практику.

Обязательными элементами дневника по практике являются:

- титульный лист;
- ежедневный отчет о выполненной работе;

Отчет по практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя выполненные задания по практике (документы, материалы, подготовленные студентом).

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями;

Обязательными элементами отчета о прохождении практики являются:

*Титульный лист;*

Содержание

Введение - цель и задачи практики;

1 глава - описание базы практики;

2 глава - выполнение заданий практики.

В втором разделе студент описывает и анализирует задания.

Заключение где студент кратко дает анализ выполненных заданий, знаний, умений и навыков, которые они приобрели в период прохождения практики, отмечает положительные и отрицательные стороны при прохождении практики.

Список литературы.

Приложения (при необходимости).

**Текст отчета оформляется от 1-го лица в повествовательной форме;**

- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- поля документа: верхнее - 2,0, нижнее - 2,0, левое - 3,0, правое - 1,5;
- отступ первой строки - 1,25 см;
- размер шрифта - 14;
- межстрочный интервал - 1;
- расположение номера страниц - снизу по центру;
- нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится.

**4.2.1 Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации бакалавра по итогам практики и прохождения практики в форме практической подготовки в целом**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике,</li> <li>- наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации,</li> <li>- полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент,</li> <li>- своевременность сдачи</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> – основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> – имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> – дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.</p>
2	Отчет прохождения практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям,</li> <li>- степень раскрытия сущности вопросов,</li> <li>- полнота, логичность изложения материала,</li> <li>- соблюдение требований к оформлению.</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>— основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> – имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности, разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> – задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>
3	Отзыв руководителя практики профильной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень теоретической подготовки обучающегося</li> <li>- умение обучающегося пользоваться терминологией</li> <li>- уровень сформированности профессиональных умений у</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
		<p>обучающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень профессионального самосознания обучающегося</li> <li>- мотивация обучающегося</li> <li>- отношение обучающегося к практике</li> <li>- индивидуальные особенности обучающегося</li> </ul>	<p>сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), неравнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> – показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотнесении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответствен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.</p>
4	Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение четко и ясно излагать свои мысли,</li> <li>- обоснованность сделанных выводов,</li> <li>- правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> —выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>

**4.2.2 Вопросы для промежуточной аттестации по  
Производственной практике  
«Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика»  
в форме практической подготовки**

1. Что такое межкультурное взаимодействие?
  2. Раскройте содержание понятия «межкультурная коммуникация».
  3. Назовите особенности межкультурной коммуникации в системе образования
  4. Назовите формы и типы межкультурной коммуникации.
  5. Назовите виды межкультурной коммуникации.
  6. Охарактеризуйте способы преодоления конфликтов в межкультурной коммуникации
- Формируемые компетенции - УК-5**

1. Какие есть современные информационные технологии?
2. Что относится к современным информационным технологиям?
3. Какие существуют современные технологии?
4. Какие существуют виды информационных технологий?
5. Для чего предназначены информационные технологии в профессиональной деятельности?
6. Какие возможности открывает использование информационных технологий в профессиональной деятельности?
7. Что обеспечивает использование современных информационных технологий?
8. Какие задачи решает информационные технологии?

**Формируемые компетенции – ОПК-1**

1. Какие теоретические подходы выделяют в социальной работе?
2. Какие проблемы решает социология?
3. Какие бывают социальные диагнозы?
4. Кто проводит социальную диагностику?
5. Какие существуют технологии социальной работы?
6. Какие есть социальные технологии?
7. Что такое социальная работа и в каких технологиях она проявляется?

**Формируемые компетенции - ОПК-2**

1. Какие основные международные документы регулируют социальную работу с населением?
2. Что понимается под международным правовым регулированием социальной работа?
3. Что такое международные стандарты в области прав человека?
4. В чем заключается контроль качества учреждения социального обслуживания и социальных услуг?
5. Какие нормативные документы регулируют проверку качества оказания социальных услуг учреждениями социального обслуживания?
6. Какие нормативные документы регулируют проверку качества оказания социальных услуг учреждениями социального обслуживания?
7. Что должен делать специалист по социальной работе?
8. Кто имеет право предоставлять социальные услуги?
9. Как называются действия социальной службы заключающийся в оказании социальной помощи клиенту для преодоления трудной жизненной ситуации?

**Формируемые компетенции - ОПК-3**

1. Что относится к условиям, влияющим на эффективность социальной работы?
2. Что является основным содержанием социальной работы?
3. Что такое эффективность социальной работы?
4. Каковы специфические принципы социальной работы?
5. Какие методы используют для проведения социальной диагностики?
6. Что такое эффективность социальной работы?
7. Какие бывают методы социальной работы?
8. Какие технологии используются в социальной работе?
9. Что такое социальная работа и в каких технологиях она применяется?
10. Какие социальные технологии применяются?
11. В чем состоит актуальность проблем социальной работы в современном российском обществе?

### **Формируемые компетенции - ОПК-4**

## **5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **5.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **5.1.1 Литература.**

1. Безусова, Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Безусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46480.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Соловьева, О. В. Методология психолого-педагогического исследования : учебное пособие (практикум) / О. В. Соловьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99433.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Социальная педагогика : учебник для бакалавров [ студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" ( квалификация "бакалавр") ] / под редакцией И. А. Липецкого, Л. Е. Сикорской. — Москва : Дашков и К, 2016. — 277, [1] с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-02224-7. — Текст (визуальный) : непосредственный.

#### **5.1.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Нет.**

#### **5.1.3 Нормативные документы**

#### **5.1.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники.**

Таблица 4. Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет—ресурсов и электронных информационных источников
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 01.03.2024). — Текст : электронный.
2	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». — Москва : Директ-Медиа, 2001 — . — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 01.03.2024) 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. — Москва, 2004 — . — Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

4	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru//">https://cyberleninka.ru//</a> (дата обращения: 01.03.2024). – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы Производственной практики «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки соответствует библиотечному фонду СГУ.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Производственная практики «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки студентов по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль: «Социальная работа с молодежью».

При организации установочной и итоговой конференций и консультаций при проведении практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы.

Студентам во время прохождения практики для самостоятельной работы по оформлению отчетной документации в соответствии с ФГОС ВО 3++ ВО в СГУ предоставлены специально оборудованные кабинеты, научно-методический центр практической подготовки СПФ, измерительные и вычислительные комплексы.

Информационная база оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; функционирует официальный сайт СГУ.

В образовательной организации имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски), обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Для самостоятельных занятий студент использует необходимую литературу, предоставляемую библиотекой находящейся на базе практики в СГУ и доступными ЭБС.

Стандартное лицензионное программное обеспечение:

OS Microsoft Windows Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016. Срок действия - бессрочная лицензия; Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016. Срок действия - бессрочная лицензия. Microsoft Office Лицензионный договор №0318100046815000028-0003440-01 (04/16-гпд) от 12.01.2016. Срок действия - бессрочная лицензия; Лицензионный договор №0318100046815000029-0003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016. Срок действия - бессрочная лицензия.

## **7.ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ**

При выборе мест прохождения Производственной практики «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки обучающиеся с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест Производственной практики «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки студенты с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения Производственной практики «Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика» в форме практической подготовки

создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.